



Patrícia Corsino

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/5540561339414541>

Última atualização do currículo em 13/03/2026

Graduada em Pedagogia, mestre e doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio. Foi professora e coordenadora pedagógica de Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental por 18 anos e desde 1997 é professora e pesquisadora universitária. Foi coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGE da UFRJ de 2014 a 2018, coordenadora do Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação em Educação -Forpred da Região Sudeste (2014-2016), membro do Comitê Científico do GT 07 - Educação das crianças de 0 a 6 anos, da Anped (2019-2021-2023), vice coordenadora do comitê científico da Anped (2019-2021), coordenadora do comitê científico da Anped (2022-2023). Atualmente é Professora Associada IV do Departamento de Didática da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ, professora do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE-UFRJ, coordenadora do Laboratório de Estudos em Linguagem, Leitura, Escrita e Educação - LEDUC, coordenadora do Grupo de estudos e pesquisa Infância, Linguagem e Educação- GEPILE, membro da diretoria da Associação Brasileira de Alfabetização-ABALF (2019-2021-2023), coordenadora do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil-LEEI- RJ. Desenvolve projetos de ensino, pesquisa e extensão em Educação Infantil (políticas, práticas e formação de professores), infância e linguagem, alfabetização, leitura, escrita e literatura infantil. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Patrícia Corsino

Nascimento 09/11/1956 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil

Lattes ID  5540561339414541

Orcid ID  <https://orcid.org/0000-0003-4623-5318>

Nome em citações bibliográficas CORSINO, P.;CORSINO, PATRÍCIA;CORSINO, PATRÍCIA

Formação acadêmica/titulação

- 1998 - 2003** Doutorado em Educação.
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio De Janeiro, Brasil
Título: Infância, linguagem e letramento:Educação Infantil na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro.
Ano de obtenção: 2003
Orientador: Sonia Kramer 
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: Educação Infantil, Município do Rio de Janeiro, infância, Linguagem, letramento, Políticas Públicas.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional / Especialidade: Administração de Sistemas Educacionais.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional
- 1993 - 1996** Mestrado em Educação.
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio De Janeiro, Brasil
Título: Leitura e escrita na cidade : o curso de um Rio - pensando o alfabetismo do jovens do Rio de Janeiro, Ano de obtenção: 1996
Orientador: Sonia Kramer 
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Palavras-chave: Leitura, Escrita, Alfabetismo, letramento, Rio de Janeiro.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Avaliação da Aprendizagem.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem
- 1983 - 1983** Especialização em Educação Infantil.
Universidade Estácio de Sá, UNESA, Rio De Janeiro, Brasil
- 1976 - 1978** Graduação em Pedagogia.
Universidade Santa Úrsula, USU, Rio De Janeiro, Brasil

Pós-doutorado

- 2020 - 2020** Pós-Doutorado .
Università degli Studi di Pavia, UNIPV, Pavia, Itália
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Política, Planejamento e Avaliação Educacional / Especialidade: Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais.

Formação complementar

- 1997 - 1997** Curso de curta duração em Mini Curso a Leitura como Experiência de Formação. (Carga horária: 4h).
Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação, ANPEd, Rio De Janeiro, Brasil
- 1993 - 1993** Curso de curta duração em Literatura e Produção de Textos. (Carga horária: 18h).
Centro de Estudos Escola da Vila, CEEV, Brasil
- 1992 - 1992** Curso de curta duração em A intervenção pedagógica nos processos de letramen. (Carga horária: 24h).
Centro de Estudos Escola da Vila, CEEV, Brasil
- 1991 - 1991** Curso de curta duração em A Inteligência Aprisionada. (Carga horária: 50h).
Centro Integrado de Psicologia e Psicopedagogia, PIPP, Brasil
- 1983 - 1983** Curso de curta duração em Alfabetização. (Carga horária: 32h).
Colégio Jacobina, CJ, Brasil

- 1983 - 1983** Curso de curta duração em Pré-Escolar. (Carga horária: 32h).
Colégio Jacobina, CJ, Brasil
- 1979 - 1979** Extensão universitária em Formação de Professores para Escolhinha de Artes. (Carga horária: 120h).
Atelier de Artes Plásticas Helio Rodrigues, AAPHR, Brasil
- 1976 - 1976** V Curso de Capacitação de Supervisores. . (Carga horária: 90h).
Movimento Universitário de Desenvolvimento Econômico e Social, MUDES, Brasil
- 1976 - 1976** Curso de curta duração em Especialização Pré-Primária. (Carga horária: 30h).
Centro Experimental e Educacional Jean Piaget, CEEJP, Brasil

Atuação profissional

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

- 2004 - 2015** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal do Rio de JaneiroDedicação exclusiva
Outras informações:
Professora do Departamento de Didática da Faculdade de Educação- UFRJ
- 2015 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal do Rio de JaneiroDedicação exclusiva

Atividades

- 08/2004 - Atual** Estágio, Faculdade de Educação
*Estágio:
Professora de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Educação Infantil*
- 08/2004 - Atual** Graduação, Pedagogia
*Disciplinas ministradas:
Literatura Infantil , Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Educação Infantil - EDWU11 - de 2004.2 , Literatura Infantil- EDW 003 - 2016.1, 2016.2; 2017.1; 2017.2; 2018.1*
- 03/2006 - Atual** Pós-graduação, Educação
*Disciplinas ministradas:
Seminário de Dissertação , Pesquisa Educacional , Tópicos Especiais em Estudos de Bakhtin , Tópicos Especiais em Infância e Linguagem , Tópicos Especiais em Adorno e Walter Benjamin , Tópicos Especiais em Walter Benjamin: infância, narrativa e experiência , Seminário de Tese*
- 03/2007 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação
*Linhas de pesquisa:
Integrante do PPGE - professora e pesquisadora da linha de Pesquisa Currículo, Docência e Linguagem*
- 03/2007 - 04/2009** Direção e Administração, Faculdade de Educação
*Cargos ocupados:
Membro da Congregação da Faculdade de Educação representante de professores adjuntos*
- 03/2009 - Atual** Pós-graduação, Doutorado em Educação
*Disciplinas ministradas:
Prática de Pesquisa- Infância , linguagem e escola - M10032 e D 10086 , Seminário de Tese , Teorias da Linguagem , Tópicos especiais : Adorno e Benjamin , Tópicos especiais: infância e linguagem*
- 03/2010 - 02/2014** Direção e Administração, PPGE
*Cargos ocupados:
Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação- PPGE-UFRJ*
- 08/2012 - 07/2014** Direção e Administração, Faculdade de Educação
*Cargos ocupados:
Vice-coordenadora do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil*
- 05/2012 - 05/2014** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
*Especificação:
Membro da Comissão de Avaliação do Currículo do Curso de Pedagogia*
- 03/2012 - 02/2014** Direção e Administração, Faculdade de Educação
*Cargos ocupados:
Coordenadora do Curso de Especialização Saberes e Práticas da Educação Básica- Alfabetização, Leitura e Escrita*
- 06/2012 - 01/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
*Especificação:
Membro da Comissão de Seleção aos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação 2013*
- 03/2012 - 06/2012** Especialização
*Especificação:
Concepções de Linguagem*
- 03/2013 - Atual** Pós-graduação, Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ
*Disciplinas ministradas:
Seminário Anísio Teixeira - coordenação*
- 08/2014 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
*Especificação:
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia- NDE e integrante da comissão da reforma curricular do Curso de Pedagogia*
- 08/2014 - Atual** Especialização
*Especificação:
Currículo, proposta pedagógica, planejamento e gestão do espaço, do tempo e das rotinas em creches e pré-escolas*
- 07/2014 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, PPGE
*Especificação:
membro da Comissão de seleção aos Cursos de Mestrado e Doutora em Educação 2015*
- 03/2014 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, PPGE
*Especificação:
Membro da Comissão de revalidação de diploma de Mestrado e Doutorado em Educação- PPGE*
- 03/2014 - 04/2018** Direção e Administração, PPGE

- Cargos ocupados:*
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação
- 08/2014 - 02/2016** Direção e Administração, Faculdade de Educação
- Cargos ocupados:*
Coordenadora do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil
- 02/2015 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Membro da Comissão de Reajustes no Currículo do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação
- 06/2015 - 01/2016** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Membro da Comissão de Seleção para o Mestrado e Doutorado em Educação 2016-PPGE
- 09/2016 - 05/2018** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Representante de Professores Associados na Colenda Congregação
- 04/2018 - 10/2021** Direção e Administração, PPGE
- Cargos ocupados:*
Membro da comissão de gestão do PPGE- Proex
- 07/2020 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, PPGE
- Especificação:*
Membro da Comissão de avaliação do PPGE
- 10/2021 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Integrante do Núcleo de Planejamento Pedagógico das Licenciaturas-NPPL do Curso de Pedagogia
- 03/2021 - 04/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Presidente Comissão de Avaliação da Faculdade de Educação para avaliar a solicitação de Progressão Funcional à Classe C/III do professor ANDRÉ DE BARROS BORGES (processo nº 23079.037854/2019-51).
- 08/2022 - Atual** Extensão Universitária, Faculdade de Educação
- Especificação:*
Coordenadora do projeto Infância, linguagem e educação: entre práticas e concepções
- 03/2022 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, PPGE
- Especificação:*
Membro presidente da comissão de revisão do regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação
- 03/2022 - 04/2023** Conselhos, Comissões e Consultoria, PPGE
- Especificação:*
Comissão de revisão do regulamento do PPGE
- 11/2023 - Atual** Extensão Universitária, Faculdade de Educação
- Especificação:*
CURSO - LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL APERFEIÇOAMENTO DE FORMADORAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS
- 07/2023 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, PPGE
- Especificação:*
Membro da Comissão Permanente de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação
- 05/2024 - 12/2024** Conselhos, Comissões e Consultoria, PPGE
- Especificação:*
Membro da Comissão de Seleção de Doutorado - turma 2025

Ministério da Educação - MEC

- 2004 - 2004** Vínculo: Contrato Temporário , Enquadramento funcional: Analista Nível 5 da área pedagógica , Carga horária: 40, Regime: Ministério da EducaçãoDedicação exclusiva
Outras informações:
Lotada no Fundescola- Fundo de Fortalecimento da Escola Pesquisadora
- 2023 - 2024** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Consultora, Regime: Ministério da Educação Parcial
Outras informações:
Consultoria técnica para o PNLD- 2026-2029 - Educação Infantil
- 2023 - 2024** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Consultora , Carga horária: 20, Regime: Ministério da Educação Parcial
Outras informações:
Consultoria para elaboração do Edital do PNLD 2026-2029- Educação Infantil
- 2024 - 2026** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Consultora , Carga horária: 20, Regime: Ministério da Educação Parcial
Outras informações:
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PORTARIA N 43, DE 19 DE JULHO DE 2024

Atividades

- 01/2004 - 06/2004** Serviço Técnico Especializado, Secretaria de Educação Básica
- Especificação:*
Discussão e análise do Plano de Desenvolvimento da Escola- PDE , Participação em pesquisa junto à UNESCO- Educação Infantil no Brasil
- 01/2004 - 06/2004** Serviço Técnico Especializado, Secretaria de Educação Básica
- Especificação:*
Discussão e análise de Planos de Desenvolvimento da Escola - PDE

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RIO

- 1997 - 2003** Vínculo: Contrato Temporário , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 4, Regime: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro Parcial
Outras informações:
Professora do Curso de Especialização em Educação Infantil

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio

1997 - 1998 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Coordenadora de apoio à pesquisa , Carga horária: 20, Regime: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro Parcial

Atividades

- 03/1996 - 07/1996** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
EDU 1608- Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa
- 03/1997 - 12/2004** Especialização
- Especificação:*
Pré-escola e Ensino Fundamental: linguagem e alfabetização
- 03/1997 - 07/1997** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
EDU 1608- Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa
- 01/1998 - 12/2000** Direção e Administração, Departamento de Educação
- Cargos ocupados:*
Coordenador do Programa de Alfabetização Solidária - Município de Carira - SE
- 01/1998 - 07/1999** Direção e Administração, Departamento de Educação
- Cargos ocupados:*
Coordenador de Curso de Formação de Professores do Programa de Alfabetização solidária - Carga horária 250 horas
- 01/1998 - 02/1998** Aperfeiçoamento
- Especificação:*
50 Horas-aula sobre os temas "Avaliação Diagnóstica sobre Níveis e Conteúdos de Alfabetismo Adulto e Literatua e Escola: A Formação de Leitores
- 02/2000 - 03/2002** Aperfeiçoamento
- Especificação:*
Programa de Alfabetização Solidária - PUC-Rio e Município de Taboca do Brejo Velho /BA
- 08/2000 - 12/2000** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
EDU 1731 - Tópico Especial em Educação: Leitura e Escrita na Escola
- 11/2001 - 07/2002** Direção e Administração, Extensão em Educação
- Cargos ocupados:*
Coordenadora di Curso de Extensão em Educação Infantil dirigido aos diretores da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro. Carga Horária:120 hs.
- 08/2001 - 12/2001** Extensão Universitária, Extensão em Educação
- Especificação:*
Organizadora do Curso de Extensão em Gestão na Educação Infantil
- 04/2001 - 10/2001** Direção e Administração, Departamento de Educação
- Cargos ocupados:*
Coordenadora do Curso de Extensão em Educação Infantil dirigido a professores da Rede Municipal do Rio de Janeiro
- 02/2001 - 02/2001** Treinamento, Departamento de Educação
- Especificação:*
Curso de Capacitação de professores de 1ª a 4ª série da Rede Municipal de Carira/SE
- 02/2001 - 07/2001** Extensão Universitária, Extensão em Educação
- Especificação:*
Organizadora do Curso de Extensão em Educação Infantil
- 08/2002 - 12/2002** Direção e Administração, Extensão em Educação
- Cargos ocupados:*
Coordenadora do Curso de Extensão em Educação Infantil dirigido aos professores da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro
- 03/2002 - 07/2002** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
EDU 1733 - Tópico Especial em Educação: Oficina de Textos
- 07/2003 - 07/2007** Especialização
- Especificação:*
Currículo e Educação Infantil
- 03/2003 - 07/2003** Graduação, Pedagogia
- Disciplinas ministradas:*
EDU 1705 - Tendências da Educação da Criança de 0 a 6 anos

Centro Educacional Anísio Teixeira - CEAT

- 1988 - 1990** Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 23, Regime: Centro Educacional Anísio Teixeira Parcial
Outras informações:
Professora de turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental
- 1993 - 1997** Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 23, Regime: Centro Educacional Anísio Teixeira Parcial
Outras informações:
Professora de Classes de Alfabetização

Atividades

- 02/1988 - 12/1990** Ensino fundamental
- Especificação:*
ensino fundamental de 1a. a 4a. série
- 02/1993 - 12/1997** Ensino fundamental
- Especificação:*
ensino fundamental de 1a. a 4a. série

Escola Sá Pereira - ESAPEREIRA

1989 - 1989 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Orientadora pedagógica , Carga horária: 20, Regime: Escola Sá Pereira Parcial
Outras informações:
Orientadora Pedagógica dos anos iniciais do Ensino Fundamental

1991 - 1992 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Orientadora pedagógica , Carga horária: 20, Regime: Escola Sá Pereira Parcial
Outras informações:
Orientadora pedagógica das turmas de Educação Infantil

Atividades

01/1988 - 12/1990 Serviço Técnico Especializado, Escola Sá Pereira

*Especificação:
Assessoria Pedagógica para as Classes de Alfabetização*

02/1989 - 12/1989 Serviço Técnico Especializado, Ensino Fundamental, Orientação Pedagógica

*Especificação:
orientação pedagógica*

02/1991 - 12/1992 Serviço Técnico Especializado, Ensino Fundamental, Orientação Pedagógica

*Especificação:
orientação pedagógica*

Criarte Cursos Livres de Artes - CRIARTE

1981 - 1987 Vínculo: Outro , Enquadramento funcional: Sócia Gerente , Carga horária: 40, Regime: Criarte Cursos Livres de Artes Integral
Outras informações:
Professora e coordenadora pedagógica.

Atividades

01/1981 - 12/1987 Direção e Administração, Educação Infantil, Pedagógica

*Cargos ocupados:
diretora*

Centro Educacional e Experimental Jean Piaget - CEEJP

1979 - 1980 Enquadramento funcional: professora de 1a. a 4a. série do Ensino Funda , Carga horária: 20, Regime: Centro Educacional e Experimental Jean Piaget Parcial
Outras informações:
Professora de Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Atividades

03/1979 - 07/1980 Ensino fundamental

*Especificação:
ensino fundamental de 1a. a 4a. série*

UNESCO - UNESCO

2009 - 2009 Vínculo: Pesquisadora , Enquadramento funcional: Pesquisadora, Regime: UNESCO Parcial

Universidade Veiga de Almeida - UVA/RJ

2003 - 2003 Vínculo: Professora , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 20, Regime: Universidade Veiga de Almeida Parcial
Outras informações:
Professora do Curso de Especialização em Psicopedagogia.

Atividades

08/2003 - 12/2003 Pós-graduação, Pós-Graduação em Psicopedagogia

*Disciplinas ministradas:
Semiótica e linguística*

Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC

2003 - 2003 Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: Professor visitante , Carga horária: 60, Regime: Universidade Estadual de Santa Cruz Integral
Outras informações:
Ministrou a Disciplina Currículo e Educação Infantil no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização em Educação Infantil no período de 21 a 28/07/2003.

Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação - ANPED

Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

2013 - 2015 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Pesquisador, Regime: Universidade Federal de Minas Gerais Parcial

Universidade Federal do Paraná - UFPR

2013 - 2015 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: pesquisador, Regime: Universidade Federal do Paraná Parcial

Linhas de pesquisa

1. Integrante do PPGE - professora e pesquisadora da linha de Pesquisa Currículo, Docência e Linguagem

Membro de corpo editorial

2026 - Atual REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO
Outras informações: Membro da equipe editorial

2015 - Atual Editora Papirus
Outras informações: Consultora Ad Hoc para leitura de originais

- 2015 - Atual** Editora da UFMG
Outras informações: Consultora Ad Hoc para leitura de originais
- 2011 - Atual** Revista Contemporânea de Educação
Outras informações: Organização do Dossiê I e II - Alfabetização, letramento, leitura e escrita- Revista Contemporânea de Educação - UFRJ

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

- doi>** **CORSINO, PATRÍCIA; NUNES, Maria Fernanda Rezende;** BAPTISTA, MÔNICA CORREIA. Apresentação do dossiê Educação Infantil: linguagem, literatura e formação. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE). v.26, p.04 - 18, 2025.
- doi>** **CORSINO, PATRÍCIA; NUNES, Maria Fernanda Rezende.** Entrevista com Maria Emília López. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE). v.26, p.174 - 197, 2025.
- CORSINO, PATRÍCIA;** BAPTISTA, M. C.. Infância, literatura e escola: questões e tensões. REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. v.23, p.1, 2025.
- FRAMBACH, F. A.; **CORSINO, PATRÍCIA.** DISCURSOS SOBRE O TRABALHO COM A LITERATURA EM PROGRAMAS FEDERAIS DE FORMAÇÃO DOCENTE. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB). v.19, p.1 - 23, 2024.
- doi>** CRUZ, LETÍCIA; **CORSINO, PATRÍCIA;** ANDRADE, LUDMILA THOMÉ DE. Práticas docentes em tensionamento: produção de falsos pedagógicos a partir das propostas curriculares de leitura e escrita da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. EDUCAR EM REVISTA. **JCR**, v.40, p.1 - 18, 2024.
- doi>** MOREO, CATARINA; BRANCO, JORDANNA CASTELO; **CORSINO, PATRÍCIA.** ARTIGO - AVALIAÇÃO DE CONTEXTO: ANÁLISE COLEGIADA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE). v.39, p.1 - 24, 2023.
- BARROS-MENDES, A.; **CORSINO, PATRÍCIA.** Entrevista- Leitura e escrita na Educação Infantil: consensos, tensões e disputas e os professores e suas inquietações em meio a tudo isso. REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. v.19, p.1 - 10, 2023.
- doi>** PEREIRA, R. M. R.; **CORSINO, PATRÍCIA;** GOMES, L. O.. Infância e Pandemia: sentimentos e utopias de crianças. Educação e Realidade Edição eletrônica. v.48, p.1 - 22, 2023.
- NUNES, M. F. R.; BAPTISTA, M. C.; **CORSINO, PATRÍCIA.** Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil: contribuições para uma política de formação. REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO. v.19, p.1 - 16, 2023.
- doi>** **CORSINO, PATRÍCIA;** CUNHA, ANTÔNIO LEDO. As crianças e seus mil dias: reflexões entre saúde e educação. DESIDADES - REVISTA ELETRÔNICA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE. v.31, p.89 - 106, 2022.
- doi>** CASTRO, L. R.; CARNEIRO, C.; **CORSINO, PATRÍCIA.** Espaço aberto- Niaj, espaço inovador para crianças, adolescentes e jovens? DESIDADES - REVISTA ELETRÔNICA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE. v.31, p.221 - 233, 2022.
- doi>** VILELA, Rafaela; **CORSINO, PATRÍCIA.** Literatura digital infantil. REVISTA DA FAEBA- EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE. v.31, p.281 - 301, 2022.
- doi>** **CORSINO, PATRÍCIA.** Apresentação - Movimentos avaliativos na e da Educação Infantil. EDUCAR EM REVISTA. **JCR**, v.37, p.1 - 19, 2021. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** = 2
- QUEIROZ, H.A.; **CORSINO, PATRÍCIA.** A poesia em territórios improváveis: jovens de periferia em cena. AGENDA SOCIAL (UENF). v.15, p.117 - 140, 2020.
- doi>** **CORSINO, P.; BRANCO, J. C..** Avaliação de contexto na educação infantil. PESQUISA E DEBATE EM EDUCAÇÃO. v.10, p.1012 - 1026, 2020.
- doi>** ARENARI, RACHEL; **CORSINO, PATRÍCIA.** Docência na creche: entre simplicidade e sofisticação sutil. REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR. v.6, p.489 - 511, 2020.
- doi>** **BRANCO, J. C.; CORSINO, P..** Experiência do encontro na educação infantil: interações, brincadeiras e espaços. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE). **JCR**, v.45, p.1 - 26, 2020. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** = 1
- CORSINO, PATRÍCIA;** TRINDADE, A. C.; SALES, C.. Infância e Educação Infantil: desafios da pandemia (24 de maio de 2020-ao vivo em 19 de maio de 2020, Rio de Janeiro). ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS). v.22, p.938 - 949, 2020.
- doi>** **NUNES, Maria Fernanda Rezende; CORSINO, PATRÍCIA.** Leitura e escrita na educação infantil: contextos e práticas em diálogo. CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. IMPRESSO). v.49, p.100 - 126, 2019.
- doi>** **TRAVASSOS, S.M.M.F.; CORSINO, PATRÍCIA.** LENDO -BARBA AZUL- NA SALA DE LEITURA DA ESCOLA: AS PRÁTICAS DE LEITURA E A EXPERIÊNCIA COM A LITERATURA. EntreLetras (Online). v.10, p.226 - 251, 2019.
- doi>** VILELA, Rafaela; **CORSINO, P..** A Literatura Infantil na Tela: um olhar para o aplicativo Crianceiras. TEXTURA - ULBRA. v.20, p.171 - 189, 2018.
- doi>** **CORSINO, P.; TRAVASSOS, S.M.M.F.; VILELA, R. L. S..** A UNIVERSALIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES MUNICIPAIS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E OS PROFISSIONAIS QUE NELAS ATUAM THE UNIVERSALIZATION OF THE MUNICIPAL SCHOOL LIBRARIES OF THE STATE OF RIO DE JANEIRO AND THE PROFESSIONALS THAT ACT IN THEM. REVISTALEPH., p.247 - 268, 2018.
- CORSINO, PATRÍCIA.** As interações como eixo do trabalho pedagógico. PÁTIO (PORTO ALEGRE. 2002). v.54, p.4, 2018.
- CORSINO, PATRÍCIA;** GUIMARÃES, D.O.. Contraposiciones y desplazamientos en la experiencia de instrumentos italianos de evaluación de contexto en una escuela del gobierno de la ciudad de Rio de Janeiro. RELADEI - REVISTA LATINO AMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL. v.6, p.71 - 81, 2017.
- doi>** **CORSINO, P.; BRANCO, J. C..** Editorial- 20 anos da primeira etapa da educação básica: rumo a maioria da educação infantil? REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO. **JCR**, v.12, p.198, 2017.
- doi>** **CORSINO, PATRÍCIA; VILELA, R. L. S.; TRAVASSOS, S.M.M.F..** Reflexões sobre políticas de livro e leitura de secretarias municipais de educação do Estado do Rio de Janeiro. ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA. **JCR**, p.351 - 377, 2017.
- CORSINO, PATRÍCIA; BRANCO, J. C..** Obrigatoriedade escolar aos quatro anos: indagações sobre materiais didáticos escolares. TEXTURA - ULBRA. v.18, p.125 - 149, 2016.
- doi>** **CORSINO, PATRÍCIA.** Entre Ciência, Arte e Vida: a didática como ato responsivo. Educação e Realidade Edição eletrônica. v.40, p.399 - 419, 2015.
- CORSINO, P..** Infância e literatura: entre conceitos, palavras e imagens. Telas (Rio de Janeiro). v.16, p.108 - 123, 2015.
- doi>** **BRANCO, JORDANNA CASTELO; CORSINO, PATRÍCIA.** O discurso religioso em uma escola de Educação Infantil: entre o silenciamento e a discriminação. Revista Eletrônica de Educação (São Carlos). v.9, p.128 - 142, 2015.
- doi>** **VILELA, R. L. S.; TRAVASSOS, S.M.M.F.; CORSINO, P..** O livro e o corpo: gestos e movimentos de

leitura na escola e na biblioteca. Revista Contemporânea de Educação. v.9, p.99 - 119, 2014.

32. **CORSINO, P.** Desafios para a formação de professores de educação infantil. Nuevamérica (Buenos Aires). v.138, p.46 - 50, 2013.
33. **NUNES, Maria Fernanda Rezende; CORSINO, PATRÍCIA; KRAMER, SONIA.** Educação infantil e políticas municipais: um estudo longitudinal. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso). v.43, p.152 - 175, 2013.
34. CORSINO, P.; ANDRADE, L.T.. Ainda em pauta: Alfabetização, leitura e escrita. Revista Contemporânea de Educação. **JCR**, v.6, p.1 - 8, 2011.
35. CORSINO, P.; ANDRADE, L.T.. Em pauta: Alfabetização, letramento, leitura e escrita. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO. **JCR**, v.6, p.1 - 7, 2011.
36. **KRAMER, SONIA; NUNES, MARIA FERNANDA R.; CORSINO, PATRÍCIA.** Infância e crianças de 6 anos: desafios das transições na educação infantil e no ensino fundamental. Educação e Pesquisa (USP. Impresso). v.37, p.69 - 85, 2011.
37. CORSINO, P.; PIMENTEL, C.; FERNANDES, M. P.. Reflexões sobre a política de acesso ao livro e à leitura em cinco municípios fluminenses. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO. **JCR**, v.6, p.61 - 76, 2011.
38. **CORSINO, P.** Ensino Fundamental de nove anos: algumas considerações para se pensar o currículo. Revista de Educação CEAP (Cessou em 2004. Cont. ISSN 1808-0669 Presente! (Salvador)). v.67, p.p. 17 - p. 23, 2010.
39. **CORSINO, P.** Linguagem na Prática Pedagógica. Presença Pedagógica. v.01, p.40 - 50, 2010.
40. CORSINO, P.; GUIMARAES, D.; Castro e Souza, M.P. Salto para o Futuro edição especial: Pronfantil em Debate. SALTO PARA O FUTURO. v.20, p.03 - 25, 2010.
41. **CORSINO, P.** Políticas e práticas escolares - Boletim Salto para o Futuro ano19,n12. Salto para o Futuro. v.19, p.36 - 48, 2009.
42. **CORSINO, P.** Educação infantil no Município do Rio de Janeiro: um breve histórico. Revista Sinpro-Rio. v.03, p.07 - 18, 2008.
43. **CORSINO, P.** Pensando a infância e o direito de brincar ano18, boletim 07. Salto para o Futuro. v.18, p.12 - 24, 2008.
44. **CORSINO, P.** Educação Infantil e desigualdade. Presença Pedagógica. v.out, p.46 - 53, 2007.
45. **CORSINO, P.** Educação Infantil: as crianças e o conhecimento. Revista de Educação CEAP. v.14, p.39 - 44, 2006.
46. **CORSINO, P.** Linguagem e Educação Infantil: as brincadeiras com as palavras e as palavras como brincadeiras. Salto para o Futuro. v.1, p.2, 2006.
47. CORSINO, P.; **BRANCO, J.C.** O Ensino Religioso na Educação Infantil de duas escolas públicas do município do Rio de Janeiro. Revista Contemporânea de Educação. **JCR**, v.2, p.2, 2006.
48. **CORSINO, P.** O planejamento da prática pedagógica ano16. Salto para o Futuro. v.16, p.29 - 37, 2006.
49. **CORSINO, P.** Proposta Pedagógica - Cotidiano da Educação Infantil. Salto para o Futuro. v.23, p.3 - 13, 2006.
50. **CORSINO, P.** Pensando os Princípios Éticos, Políticos e Estéticos na Educação Infantil. Pátio. Educação Infantil. v.1, p.1 - 2, 2005.
51. **CORSINO, P.** Pensando a infância e o direito de brincar. Salto para o Futuro. v.1, p.12 - 24, 2003.
52. **CORSINO, P.** Sobre pais e professores: relação família e escola na Educação Infantil -algumas reflexões.. Salto para o Futuro. v.1, p.25 - 35, 2002.
53. **CORSINO, P.** Fundamentação Teórica da Série Educação e Sentidos. Salto para o Futuro. v.00, p.00, 2001.
54. **CORSINO, P.** Linguagem Escrita e linguagem matemática: memória, registro e coletividade. Salto para o Futuro. v.00, p.00, 2001.
55. CORSINO, P.; WILMER, Celso. O olfato e o paladar despertam a memória, fazem o pensamento ir longe entre cheiros e sabores da história individual e coletiva - Linguagem Escrita e Linguagem matemática: memória, registros e Coletividade. Salto para o Futuro. v.00, p.00 - 00, 2001.
56. **CORSINO, P.** Pensando a Infancia e o Direito de Brincar. Salto para o Futuro. v.00, p.00 - 00, 2001.
57. **CORSINO, P.** Quando escutamos, desvendamos nossas paisagens - A palavra, a fala e a narrativa: ouvindo e desvendando paisagens. Salto para o Futuro. v.00, p.00 - 00, 2001.
58. **CORSINO, P.** Relação Família e Escola na Educação Infantil: algumas reflexões. Salto para o Futuro. v.00, p.00 - 00, 2001.
59. **CORSINO, P.** Severino, qual é a parte que te cabe neste latifúndio?. Revista de Educação CEAP (Cessou em 2004. Cont. ISSN 1808-0669 Presente! (Salvador)). v.ano 7, p.7 - 26, 1999.
60. **CORSINO, P.** Alfabetismo, cultura(s) e escola: contribuições para o trabalho docente. Salto para o Futuro. v.00, p.00, 1997.
61. **CORSINO, P.** Leitura -escrita:perspectivas de avaliação diagnótica. Salto para o Futuro. v.00, p.00, 1997.
62. CORSINO, P.; CARDOSO, C.. Brincando no Espaço. Salto para o Futuro. v.00, p.1 - 5, 1996.
63. **CORSINO, P.** DUVIDEODÓ. Salto para o Futuro. v.00, p.1 - 5, 1996.
64. CORSINO, P.; TRINDADE, M. L.. É proibido proibir. Salto para o Futuro. v.00, p.1 - 5, 1996.
65. CORSINO, P.; PINTO, M. D.. Fazenda de Chita, fazenda de Rita. Salto para o Futuro. v.00, p.1 - 5, 1996.
66. **CORSINO, P.** Pensamento e Linguagem: indissociável relação. Salto para o Futuro. v.00, p.1 - 9, 1996.

Livros publicados

1. **NUNES, Maria Fernanda Rezende; CORSINO, P.; DIDONET, V.** Educação Infantil no Brasil: primeira etapa da educação básicaBrasília: MEC, 2011, p.102.
2. CORSINO, P.; GUIMARAES, D.. Práticas Educativas de Língua Portuguesa na Educação InfantilCuritiba: IESDE, 2006, v.1., p.108.
3. GUIMARAES, D. O.; **CORSINO, PATRICIA.** Práticas educativas de língua portuguesa na Educação Infantil, ed.1. Curitiba: IESDE, 2006, v.1., p.108.
4. CORSINO, P.; BIANCO, N.. Gente brasileira - a diversidade cultural na alfabetização de jovens e adultos:guia com dicas para uso de programas da série de programasBrasília: MEC/SEED-Rádio Escola, 2002, p.48.
5. CORSINO, P.; BIANCO, N.; GOMES, Ana Valeska Amaral. Ler e escrever com muito prazer: a diversidade textual na alfabetização de jovens e adultos: guia com dicas para uso da série de programasBrasília: MEC/SEED-Rádio Escola, 2001, p.96.
6. **CORSINO, P.** Tirando versos da imaginação: a cantoria de viola nordestina na educação: guia com dicas para uso da série de programasBrasília: MEC/SEED- Rádio Escola, 2001, p.36.
7. CORSINO, P.; PAIVA, Lúcia; MOREIRA, B.; MEDINA, C.A.. A Arte de Viver em Família- conversas com a família em crisePetrópolis: Editora Vozes, 1990

Capítulos de livros publicados

1. SILVA, C. F. S.; **CORSINO, PATRÍCIA**. A coparticipação das crianças no projeto educacional: questões e desafios In: O futuro se faz hoje: infância, adolescência e juventude, ed.1. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2025, p. 25 - 42.
2. MORO, C.; SOUZA, G.; **CORSINO, P.** Valutazione di contesto in una prospettiva riflessiva e partecipata com le insegnanti della prima infanzia In: La partecipazione di educatori e insegnanti nello 0-6, ed.1. Milão: FrancoAngeli, 2024, v.1, p. 88 - 104.
3. SANTOS, D. M.; FONSECA, L. C.; ARAUJO, P. C.; **CORSINO, PATRÍCIA**. "A Pior Coisa do Mundo": os discursos das crianças sobre a pandemia do coronavírus In: Infância e pandemia: sentimentos e utopias de crianças da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, ed.1. Rio de Janeiro: NAU-Editora, 2023, v.1, p. 92 - 106.
4. AMANCIO, A. R.; SILVA, C. O.; RESENDE, D. B.; LARA, M. L.; **CORSINO, PATRÍCIA**. As Crianças e Seus Sentimentos na Pandemia In: Infância e pandemia: sentimentos e utopias de crianças da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, ed.1. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2023, v.1, p. 165 - 181.
5. GOMES, L. O.; **CORSINO, PATRÍCIA**; PEREIRA, R. M. R.. "Infância e Pandemia: sentimentos e utopias de crianças da Região Metropolitana do Rio de Janeiro : Breve Panorama da Pesquisa In: Infância e pandemia: sentimentos e utopias de crianças da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, ed.1. Rio de Janeiro: NAU-Editora, 2023, v.1, p. 12 - 34.
6. **CORSINO, PATRÍCIA**; SUZART, C.; BASILIO, P. M.; HONORIO, A.. Experiências literárias na primeira infância: relatos de leitura literária no CAP-UFRJ In: Educação Infantil: promovendo encontros, ed.1. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, p. 83 - 106.
7. **CORSINO, PATRÍCIA**; QUEIROZ, H. A.; CAMASMIE, V. A.. Literatura e educação: escavando conceitos In: Práticas de leitura: um mosaico de experiências em diferentes países, ed.1. Curitiba: CVR, 2022, v.1, p. 33 - 62.
8. **CORSINO, PATRÍCIA**. Infância e literatura: nas urdiduras de palavras e imagens In: A função da literatura na escola: resistência, mediação e formação leitora, ed.1. São Paulo: Parábola, 2021, p. 93 - 107.
9. OLIVEIRA, R. T. M.; **CORSINO, P.** Prólogo- Leituras e infâncias: experimentações sensíveis In: Leituras e infâncias: experimentações sensíveis, ed.1. Aracaju: Criação Editora, 2021, v.1, p. 7 - 11.
10. BAPTISTA, M. C.; NEVES, V.F.A.; **CORSINO, P.**; NUNES, M. F. R.. A produção acadêmica sobre leitura e escrita na Educação Infantil no período de 1973 a 2013: algumas reflexões In: Infância, crianças e Educação: discussões contemporâneas, ed.1. Belo Horizonte: Fino Traço, 2018, v.1, p. 217 - 234.
11. **CORSINO, PATRÍCIA**; NUNES, M. F. R.. Apresentação - Linguagem, leitura e escrita: por uma poética da Educação Infantil In: Linguagem, leitura e escrita: por uma poética da Educação Infantil, ed.1. Rio de Janeiro: Edigráfica, 2018, v.1, p. 5 - 18.
12. **CORSINO, P.** Infância e literatura: entre conceitos, palavras e imagens In: Literatura, leitura e educação, ed.1. Rio de Janeiro: Eduerj- FAPERJ, 2018, v.1, p. 207 - 230.
13. NUNES, M. F. R.; **CORSINO, P.** Leitura e escrita: potencialidades e indagações In: Linguagem, leitura e escrita: por uma poética da Educação Infantil, ed.1. Rio de Janeiro: Edigráfica, 2018, v.1, p. 181 - 194.
14. **CORSINO, P.**; **BRANCO, J. C.** Materiais didáticos na Educação Infantil: limites e possibilidades In: Linguagem, leitura e escrita : por uma poética da Educação Infantil, ed.1. Rio de Janeiro: Edigráfica, 2018, p. 19 - 38.
15. **CORSINO, PATRÍCIA**. Educação infantil,alfabetização,leitura e escrita: indagações com Alice no País das Maravilhas In: Políticas e Práticas de Alfabetização, ed.1. Pernambuco: UFPE, 2017, p. 29 - 50.
16. **CORSINO, PATRÍCIA**. Infância,linguagem e literatura:reflexões para a Educação Infantil In: Leitores e Leitoras:explorando as dobras do (im)possível, ed.1. Campinas: leitura crítica, 2017, p. 113 - 139.
17. BAPTISTA, M. C.; NEVES, V.F.A.; **CORSINO, PATRÍCIA**; **NUNES, MARIA FERNANDA R.**; BARRETO, A. M. R.. Leitura e escrita: conquistas e desafios para a formação continuada In: Diálogo com as famílias: a leitura dentro e fora da escola, ed.1. : Brasília:MEC, 2016, v.8, p. 75 - 83.
18. BAPTISTA, M. C.; NEVES, V.F.A.; **CORSINO, PATRÍCIA**; **NUNES, MARIA FERNANDA R.**; BARRETO, A. M. R.. Leitura e escrita na educação infantil: concepções e implicações pedagógicas In: Crianças como leitoras e autoras, ed.1. Brasília: MEC/SEB, 2016, v.5, p. 13 - 57.
19. BAPTISTA, M. C.; **NUNES, MARIA FERNANDA R.**; **CORSINO, PATRÍCIA**; BARRETO, A. M. R.; NEVES, V.F.A. Leitura Literária entre professoras e crianças In: Ser docente na educação infantil: entre o ensinar e o aprender, ed.0. Brasília: MEC/SEB, 2016, v.1, p. 87 - 124.
20. BAPTISTA, M. C.; **CORSINO, PATRÍCIA**; NEVES, V.F.A.; **NUNES, MARIA FERNANDA R.**. Tertúlia Literária: construindo caminhos para a formação das professoras como leitoras de literatura. In: Ser docente na educação infantil: entre o ensinar e o aprender., ed.1. Brasília: MEC/SEB, 2016, v.1, p. 107 - 124.
21. **CORSINO, PATRÍCIA**; GUIMARAES, D. O.. A pesquisa formação da Rede em Educação Infantil na cidade do Rio de Janeiro: o contexto como eixo da prática pedagógica. (p.151-171) In: Formação da Rede em Educação Infantil: avaliação de contexto., ed.1. Curitiba: Appris, 2015, v.1, p. 13 - 239.
22. **CORSINO, P.** Benjamin e Bakhtin: outros tempos e novos caminhos para a pesquisa em educação In: Linguagem, discurso, pesquisa e educação, ed.1. Rio de Janeiro: DP et Alii, 2015, v.1, p. 164 - 182.
23. **CORSINO, P.** Apresentação-Travessias da literatura na escola In: Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio de Janeiro: 7 Letras/FAPERJ, 2014, v.1, p. 11 - 22.
24. SALUTTO, M. N. S.; **CORSINO, P.** As crianças e os livros na creche In: Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014, v.1, p. 85 - 93.
25. SALUTTO, M. N. S.; **CORSINO, P.** Leitura literária na creche: do direito de crianças e adultos á construção de elos de coletividade In: Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014, p. 95 - 111.
26. **PIMENTEL, C.**; **CORSINO, P.** Leituras tuteladas:felicidades clandestinas In: Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014, v.1, p. 113 - 122.
27. **CORSINO, P.** Literatura infantil: as crianças e as leituras In: Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio: 7 Letras, 2014, v.1, p. 25 - 37.
28. **CORSINO, P.** Literatura na pré-escola entre propósitos e despropósitos In: Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014, v.1, p. 123 - 136.
29. SILVA, R. M.; **CORSINO, P.** O que cabe num livro? Pensando a leitura literária de crianças do primeiro ano do ensino fundamental In: Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio de Janeiro: 7 Letras/FAPERJ, 2014, v.1, p. 139 - 154.
30. **BRANCO, J. C.**; **VILELA, R. L. S.**; **CORSINO, P.** Reflexões sobre espaços e lugares de livro e leitura em escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental I In: Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014, v.1, p. 241 - 256.
31. **CORSINO, P.**; **PIMENTEL, C.** Reflexões sobre leitura literária na escola In: Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014, v.1, p. 257 - 282.
32. **CORSINO, P.** Infância e linguagem na obra de Bartolomeu Campos de Queirós: questões para a Educação Infantil In: Educação Infantil: formação e responsabilidade, ed.1. Campinas: Papirus, 2013, v.1, p. 151 - 168.
33. **CORSINO, P.** Linguagem e sentidos In: TV, educação e formação de professores, ed.1. Brasília: ACERP, 2013, v.1, p. 13 - 28.
34. **CORSINO, P.**; MATTOS, M. N. S. S.. As crianças pequenas e os livros no cotidiano de uma creche comunitária da Cidade do Rio de Janeiro In: DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO NA REALIDADE ESCOLAR CONTEMPORÂNEA: CONSTATAÇÕES, ANÁLISES E PROPOSIÇÕES, ed.00. Araraquara/SP: Junqueira&Marin Editores, 2012, v.1, p. 00

35. **CORSINO, P.** A tela e a escrita, a escrita e a tela: interações e leituras In: Livros e telas Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011, p. 149 - 159.
36. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Rezende.** Políticas Públicas Universalistas e Residualistas; os desafios da Educação Infantil In: Educação Infantil: enfoques em diálogo, ed.1. Campinas: Papirus, 2011, v.1, p. 331 - 348.
37. **CORSINO, P.** Professoras de educação infantil e suas visões de letramento: tensões da prática In: Educação Infantil Enfoques Em Diálogo, ed.1. Campinas - SP: Papirus, 2011, v.1, p. 241 - 257.
38. **CORSINO, P.** Responsividade e Prática Pedagógica In: A Responsividade Bakhtiniana: na educação, na estética e na política, ed.1. Juiz de fora: Editora UFJF, 2011, p. 316 - 318.
39. **CORSINO, P.** Literatura na Educação Infantil: possibilidades e ampliações In: Literatura, ed.0. Brasília: MEC, 2010, v.20, p. 183 - 204.
40. **CORSINO, P.** A brincadeira com as palavras e as palavras como brincadeira In: Educação Infantil: cotidiano e políticas SP: Autores Associados, 2009
41. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Resende.** A institucionalização da infância: antigas questões e novos desafios In: Educação Infantil: cotidiano e políticas SP: Autores Associados, 2009
42. **CORSINO, P.** Considerações sobre o planejamento na educação infantil In: Educação Infantil: cotidiano e políticas SP: Campinas: Autores Associados, 2009
43. **NUNES, Maria Fernanda Resende; CORSINO, P.; KRAMER, S.** Crianças e adultos em instituições de educação infantil: o contexto e a pesquisa In: Retratos de um desafio - crianças e adultos na educação infantil São paulo: Editora Ática, 2009, p. 12 - 23.
44. **CORSINO, P.; SANTOS, N. de O.** "Eu estou de olho em você": olhares, gestos e falas nas relações de adultos e crianças In: Retratos de um desafio: Crianças e adultos na educação infantil São paulo: Editora Ática, 2009, p. 138 - 150.
45. **CORSINO, P.** Infância e linguagem em Walter Benjamin: reflexões para a educação In: Política Cidade e Educação: itinerários de Walter Benjamin Rio de Janeiro: PUC-Rio / Contraponto, 2009, p. 219 - 241.
46. **CORSINO, P.** Introdução - Educação Infantil: cotidiano e políticas In: Educação Infantil: cotidiano e políticas São Paulo: Autores Associados, 2009
47. **MOTTA, F.; SANTOS, N. de O.; CORSINO, P.** Não pode colar peixe voando - Crianças e alunos no trabalho pedagógico In: Retratos de um desafio - crianças e adultos na educação infantil São paulo: Editora Ática, 2009, p. 123 - 137.
48. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Resende; KRAMER, S.** Nos muros das escolas: leituras, interações e práticas de alfabetização In: Retratos de um desafio: Crianças e adultos na educação infantil São paulo: Editora Ática, 2009, p. 198 - 215.
49. **CORSINO, P.** Trabalhando com projetos na educação infantil In: Educação Infantil: cotidiano e políticas SP: Campinas: Autores Associados, 2009
50.  **CORSINO, P.** As crianças de seis anos e as áreas do conhecimento In: Ensino Fundamental de Nove anos: orientações para inclusão das crianças de 6 anos de idade, ed.2. Brasília: MEC-SEB, 2007, p. 57 - 68.
51.  **ANDRADE, L.T.; CORSINO, P.** Critérios para a constituição de um acervo literário para as séries iniciais do Ensino Fundamental: o instrumento de avaliação do PNBE-2005. In: Culturas, conhecimentos, linguagens: O Jogo do Livro no VI, ed.1. Belo Horizonte: Autêntica, 2007, v.VI, p. 79 - 91.
52. **CORSINO, P.** As crianças de seis anos e as áreas do conhecimento In: Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade, ed.1. Brasília: Estação Gráfica, 2006, p. 57 - 68.
53. **CORSINO, P.** Educação Infantil: a necessária institucionalização da infância In: Profissionais de Educação Infantil: gestão e formação São Paulo: Ática, 2005, p. 204 - 216.
54. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Rezende; KRAMER, S.** Formação de profissionais de educação infantil: um desafio para as políticas municipais In: Profissionais de Educação Infantil: gestão e formação São Paulo: Ática, 2005, p. 16 - 21.
55. **CORSINO, P.; KRAMER, S.; NUNES, Maria Fernanda Rezende.** Formação de profissionais da Educação Infantil: um desafio para as políticas municipais de educação face às exigências da LDB In: Desafios da Educação Municipal Rio de Janeiro: DP&A, 2003
56. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Resende.** Buscando dados da Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro In: Relatório da Pesquisa Formação de Profissionais de Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro Rio de Janeiro: Ravil/PUC-Rio, 2001, p. 9 - 73.
57. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Resende.** Educação Infantil no contexto das políticas atuais: um desafio para os sistemas educacionais In: Relatório da Pesquisa Formação dos Profissionais de Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro Rio de Janeiro: Ravil/PUC-Rio, 2001, p. 74 - 88.
58. **CORSINO, P.** Leitura e Escrita entre Textos e Contextos In: Pesquisa e Educação: história, escola e formação de professores Rio de Janeiro: Ravil, 1997, p. 103 - 127.

Livros organizados

1. **PEREIRA, R. M. R.; GOMES, L. O.; CORSINO, PATRICIA.** Infância e pandemia: sentimentos e utopias de crianças da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, ed.1. Rio de Janeiro: NAU-Editora, 2023, v.1., p.391.
2. **GUIMARAES, D. N.; MEIRELES, M. M.; CORSINO, P.** Educação como prática de liberdade: sujeito e pesquisas em tempos de luta, ed.1. Manaus: UFA/ANPED, 2022
3. **CORSINO, P.; NUNES, M. F. R.** Linguagem, leitura e escrita: por uma poética da Educação Infantil, ed.1. Rio de Janeiro: Edigráfica, 2018, v.1., p.216.
4. **BAPTISTA, M. C.; NEVES, V. F. A.; BARRETO, A. M. R.; CORSINO, PATRICIA; COELHO, R. C. F.** Leitura e escrita na Educação Infantil, ed.1. Brasília: MEC/SEB, 2016, v.10., p.56.
5. **BAPTISTA, M. C.; COELHO, R.; NEVES, V. F. A.; NUNES, M. F. R.; CORSINO, P.; BARRETO, A. M. R.** Literatura na educação infantil: acervos, espaços e mediações, ed.1. Brasília: MEC, 2015, v.1., p.187.
6.  **CORSINO, P.; PIMENTEL, C.; SANTOS, A. E.; SOARES, C. M.; COELHO, D. M. S.; QUEIROZ, H. A.; BRANCO, J. C.; MARCHESANO, L. S. do N.; CASTRO, L. V.; RIGHETTO, K.; ARAUJO, M. G.; SALUTTO, M. N. S.; VILELA, R. L. S.; SILVA, R. M.; TRAVASSOS, S. M. M. F.** Travessias da literatura na escola, ed.1. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2014, v.1., p.304.
7.  **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Resende; GUIMARÃES, D. O.; BORBA, A. M.; MOURA, M. T. J.** Educação Infantil: cotidiano e políticas, ed.2. Campinas, SP: Autores Associados, 2012, p.132.
8.  **CORSINO, P.; NUNES, M. F. R.; GUIMARÃES, D. O.; BORBA, A. M.; MOURA, M. T. J.** Educação Infantil: cotidiano e políticas, ed.00. Campinas, SP: Autores associados, 2009, p.132.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **BRANCO, J. C.; CORSINO, P.** OBRIGATORIEDADE ESCOLAR AOS 4 ANOS: QUALIDADE NA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À PRÉ-ESCOLA? In: 6 o. Seminário de grupos de pesquisa sobre crianças e infâncias- GRUPECI, 2018, **6 o. Seminário de grupos de pesquisa sobre crianças e infâncias- GRUPECI.** 2018,
2. **CORSINO, P.** Infância, práticas culturais, leitura e literatura no contexto da democracia In: 39 Reunião Nacional da ANPED, 2017, São Luis. **39 Reunião Nacional da Anped.** 2017,
3. **CORSINO, PATRICIA; NEVES, V. F. A.** PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO PERÍODO DE 1973 A 2013: ALGUMAS REFLEXÕES In: 38 Reunião Nacional

da ANPED, 2017, São Luís do Maranhão. **38 Reunião Nacional da ANPED- trabalho**. São Luís do Maranhão: Anped, 2017, v.1, p.1 - 19

4. **CORSINO, PATRICIA; BRANCO, J. C.**. INDAGAÇÕES SOBRE A COMPRA DE MATERIAIS DIDÁTICOS POR SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. In: 12ª Reunião Científica Regional Sudeste da ANPED, 2016, **INDAGAÇÕES SOBRE A COMPRA DE MATERIAIS DIDÁTICOS POR SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO..** 2016,
5. **CORSINO, PATRICIA; BRANCO, J. C.**. Obrigatoriedade escolar aos quatro anos: indagações sobre materiais didáticos escolares. In: -----, 2016, **Obrigatoriedade escolar aos quatro anos: Indagações sobre materiais didáticos escolares..** Canoas: TEXTURA - ULBRA, 2016, v.18, p.125 - 149
6. **CORSINO, P.**. BIBLIOTECA É LUGAR DE QUÊ? INFÂNCIA E LEITURA NA BIBLIOTECA PARQUE DA ROCINHA In: 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014, São João Del-Rei. **BIBLIOTECA É LUGAR DE QUÊ? INFÂNCIA E LEITURA NA BIBLIOTECA PARQUE DA ROCINHA.** 2014,
7. **CORSINO, P.; CAMASMIE, V. A.**. LETRAMENTO LITERÁRIO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NOS ANOS INICIAIS DO COLÉGIO PEDRO II In: 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014, São João Del-Rei. **LETRAMENTO LITERÁRIO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NOS ANOS INICIAIS DO COLÉGIO PEDRO II.** 2014,
8. **CORSINO, P.; VILELA, R. L. S.; BRANCO, J. C.**. Onde estão os livros na escola? Discutindo os espaços de livro e leitura na Educação Infantil e no Ensino Fundamental In: IV Seminário de Grupos de pesquisa sobre Crianças e Infâncias - Ética e Diversidade na Pesquisa, 2014, Goiás. **Onde estão os livros na escola? Discutindo os espaços de livro e leitura na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.** 2014,
9. SILVA, R. M.; **CORSINO, P.**. O que cabe num livro? Pensando a leitura literária de crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental In: IX Jogo do Livro e III Fórum Ibero-americano de Letramentos e Aprendizagem, 2011, Belo Horizonte. **Onde está a literatura?.** 2011, p.01 - 13
10. **CORSINO, P.**. LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE PALAVRAS. IMAGENS E HISTÓRIAS O LUGAR DO SEU JEITO CRIANÇA In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais.** Belo Horizonte: UFMG, 2010, p.2 - 14
11. **CORSINO, P.**. Literatura infantil: as crianças e as leituras In: Discovering Worlds of Literacy, 2009, Braga, Portugal. **Proceedings of the European Conference on Reading and 1º Ibero-American Forum on Literacies..** Braga: Universidade de Minho, 2009, p.1 - 12
12. **CORSINO, P.**. A complexidade da linguagem no Cotidiano da Educação Infantil. In: II Congresso Internacional Cotidiano - Diálogos sobre diálogos, 2008, Niterói. **Anais do II Congresso Internacional Cotidiano - Diálogos sobre diálogos.** Niterói: UFF, 2008, p.1 - 15
13. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Rezende.** A institucionalização da Infância: antigas questões, novas discussões. In: I Congresso Internacional em Estudos da Infância, 2008, Braga: Portugal. **Anais do I Congresso Internacional em Estudos da Infância.** Braga: Universidade do Minho, 2008, v.fev,
14. **MOTTA, F.; SANTOS, N. de O.; CORSINO, P.**. ENTRE CRIANÇAS E ALUNOS: A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM ESCOLAS EXCLUSIVAS PARA CRIANÇAS DE 4 A 6 In: I Seminário de Grupos de pesquisa sobre crianças e infâncias: tendências e desafios contemporâneos, 2008, Juiz de Fora - MG. **1º GRUPECI anais.** 2008, v.1,
15. **CORSINO, P.**. Literatura e infância na Educação Infantil In: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre. **XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino- Trajetórias e Processos de Ensinar e Aprender: lugares, memórias e culturas.** Porto Alegre: ediPUCR, 2008,
16. **CORSINO, P.; BRANCO, J.C.**. Pensando o ensino Religioso na Educação Infantil de duas escolas públicas do município do Rio de Janeiro In: Congresso Internacional Cotidiano - Diálogos sobre diálogos., 2008, Niterói. **Anais do II Congresso Internacional Cotidiano - Diálogos sobre diálogos.** Niterói: UFF, 2008, v.II,
17. **ROCA, Maria Eugênia Carvalho de la;** SANTOS, P. A. C. H.; **CORSINO, P.** (Re) flections on the courses of the early childhood educator: his knowledge and approaches environmental education. In: : IASK Teaching and Learning 2008: Achieving Excellence and Quality in Education, 2008, Aveiro, Proceedings of the IASK International Conference. Teaching and Learning 2008, 2008, Aveiro-PT. **IASK Teaching and Learning 2008: Achieving Excellence and Quality in Education, 2008, Aveiro. Proceedings of the IASK International Conference. Teaching and Learning 2008.** 2008, p.728 - 733
18. **CORSINO, P.**. Reflexões sobre a leitura literária em instituições de Educação na cidade do Rio de Janeiro In: I Congresso Internacional em Estudos da Infância, 2008, Braga. **Anais do I Congresso Internacional em Estudos da Infância.** Braga: Universidade do Minho, 2008, v.fev,
19. **CORSINO, P.**. Linguagem, Leitura e Literatura: questões para a Educação Infantil e séries Iniciais In: V Congresso de Alfabetização e III Congresso de Educação Infantil: alfabetização e letramento no ensino fundamental de nove anos, 2007, Uberlândia, Minas Gerais. **NEIAPE.** 2007,
20. **CORSINO, P.; SANTOS, N. de O.**. Olhares, gestos e falas nas relações de adultos e crianças no cotidiano de escolas de Educação Infantil In: 30ª Reunião Anual da ANPED, 2007, Caxambú. **30ª Reunião Anual da ANPED, GT7.** Caxambú: ANPED GT 7, 2007, v.30ª, p.1 - 16
21. **CORSINO, P.**. A cultura contemporânea e a literatura nos espaços de educação infantil: pontos de partida da pesquisa In: Semana de Integração Acadêmica do Centro de Filosofia e Ciências Humanas: desafios às ciências humanas e sociais, 2006, Rio de Janeiro. **Anais da Semana de Integração Acadêmica do Centro de Filosofia e Ciências Humanas: desafios às ciências humanas e sociais.** Rio de Janeiro: UFRJ, 2006, v.mai,
22. **CORSINO, P.; ANDRADE, L.T.; BOTELHO, M.G.B.**. Extensão da Faculdade de Educação na Vila Residencial/UFRJ In: 3o Congresso de Extensão Universitária da UFRJ, 2006, Rio de Janeiro. **Anais do 3o Congresso de Extensão Universitária da UFRJ.** Rio de Janeiro: UFRJ, 2006, p.131
23. **CORSINO, P.**. Professoras de Educação Infantil e suas visões de letramento: tensões da prática In: XIII ENDIPE, 2006, Recife. **XIII ENDIPE.** Recife: UFPE, 2006, p.1 - 15
24. **CORSINO, P.**. Letramento na Educação Infantil: questões e tensões da prática In: 15º Congresso de leitura do Brasil -COLE., 2005, CAMPINAS. **Anais do 15º Congresso de leitura do Brasil-COLE.,** 2005,
25. **CORSINO, P.**. Educação Infantil e Ensino Fundamental: entre o administrativo e o pedagógico In: 24º ANPED, 2001, Caxambu. **24º ANPED.** 2001, v.00, p.00 - 00
26. **CORSINO, P.**. Literatura e infância: limites e possibilidades da literatura infantil para as crianças de zero a seis anos In: 13º Congresso de Leitura do Brasil, 2001, Campinas. **13º Congresso de Leitura do Brasil - Com todas as letras, para todos os nomes.** Campinas: 2001,
27. **CORSINO, P.**. Escola e Leitura: buscando espaços de formação In: X ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2000, Rio de Janeiro. **Ensinar e Aprender: sujeitos, saberes, tempos e espaços.** Rio de Janeiro: Editora UERJ, 2000, p.1 - 12
28. **CORSINO, P.**. Letramento e escola: entre a parcialidade e a fragmentação In: V Jornada de Pesquisadores em Ciências Humanas., 1999, Rio de Janeiro. **Anais da V Jornada de Pesquisadores em Ciências Humanas.,** Rio de Janeiro: UFRJ, 1999,
29. **CORSINO, P.**. Leitura e escrita como fatores de segurança da criança In: I Congresso Internacional de Segurança na Infância e adolescência- CONSIA/98, 1998, Niterói. **Anais do I Congresso Internacional de Segurança na Infância e adolescência- CONSIA/98.** 1998,
30. **CORSINO, P.**. Leitura na cidade : pensando o alfabetismo dos jovens do Rio de Janeiro. In: 20ª Reunião Anual da ANPED, 1997, Caxambu. **Anais da 20ª Reunião Anual da ANPED.** 1997,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **CORSINO, PATRICIA.** CRIANÇAS E INFÂNCIAS NAS OBRAS LITERÁRIAS PREMIADAS PELA FNLIJ NA CATEGORIA CRIANÇA PRODUÇÃO 2015-2017 In: II CONGRESSO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA: POLITIZAÇÕES E ESTESIAS, 2019, Rio de Janeiro. **Caderno de Resumo.** Rio de Janeiro: UERJ, 2019, v.1, p.89 - 91

2. **BRANCO, J. C.; CORSINO, PATRICIA.** Compulsory schooling at four years old in brazil: Democratic access to a quality early childhood education? In: 27 th Annual Conference of European Early Childhood Education Research Association- EECERA, 2017, Bolonha- Itália. **27 th Annual Conference- EECERA Abstract Book.** 2017, v.1, p.1 - 243
3. **CORSINO, P.; GUIMARÃES, D.O..** Reflections on quality indicators in Early Childhood Education: a formative experience in a public school in the city of Rio de Janeiro In: 27 th Annual Conference of European Early Childhood Education Research Association- EECERA, 2017, Bolonha- Itália. **27 th Annual Conference- EECERA- Abstract Book.** 2017, v.1, p.1 - 65
4. **CORSINO, P.; MATTOS, M. N. S. S..** A leitura de literatura infantil em uma creche comunitária na cidade do Rio de Janeiro: o que dizem e fazem as educadoras para e com as crianças In: IV Congresso Internacional Cotidiano: diálogos sobre diálogos, 2012, Niterói. **IV congresso Internacional Cotidiano: diálogos sobre diálogos.** 2012, p.270
5. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Rezende; KRAMER, S..** Políticas públicas Municipais de Educação Infantil: um balanço da década In: 34º Reunião Anual da ANPED, 2011, Natal. **Educação e Justiça Social.** 2011, p.01 - 15
6. **CORSINO, P.; Chamarelli, LG.** AS CRIANÇAS E A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE JANELAS E GRADES In: 2º GRUPECI, 2010, **2º GRUPECI.** 2010, p.01 - 12
7. **CORSINO, P.; PIMENTEL, C..** Biblioteca infantil: um espaço em construção In: II Seminário de Grupos de pesquisa sobre crianças e infâncias: perspectivas metodológicas, 2010, Rio de Janeiro. **II Seminário GRUPECI.** 2010, p.28 - 39
8. **CORSINO, P.; PIMENTEL, C..** LEITURAS TUTELADAS, FELICIDADES CLANDESTINAS In: LEITURAS TUTELADAS, FELICIDADES CLANDESTINAS, 2010, Belo Horizonte. **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais.** Belo Horizonte: UFMG, 2010, p.15 - 26
9. **CORSINO, P.; KRAMER, S.; NUNES, Maria Fernanda Resende.** O QUE DIZEM MURAIIS E MATERIAIS PEDAGÓGICOS SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL? In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais.** Belo Horizonte: UFMG, 2010, p.13 - 26
10. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Resende.** Políticas Públicas Universalistas e residualistas: os desafios da educação infantil In: 33 Reunião Anual da ANPED Caxambu, 2010, Caxambu. **Educação no Brasil: o balanço de uma década..** Caxambu: Anped 2010, 2010, p.01 - 16
11. **CORSINO, P.; Chamarelli, LG.** Retrato de espaços de livros e leituras em instituições de educação infantil In: II Seminário de Grupos de pesquisa sobre crianças e infâncias: perspectivas metodológicas, 2010, Rio de Janeiro. **II Seminário GRUPECI.** 2010, p.01 - 12
12. **CORSINO, P.** Letramento literário na Alfabetização- mesa redonda In: 16 Congresso de Leitura do Brasil, 2007, Campinas. **16 COLE- Congresso de Leitura do Brasil.** Campinas: 2007,
13. **CORSINO, P.** Infância e linguagem: observando duas turmas de educação infantil da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro In: XII ENDIPE, 2004, Curitiba. **XII ENDIPE.** 2004,
14. **CORSINO, P.** Discutindo o princípio político, ético e estético das diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil e a prática pedagógica In: Encontro de Educação Infantil, 2003, Juazeiro. **I Encontro de Educação Infantil : Educar e Cuidar na Educação Infantil: Por quê?** 2003, p.11 - 11
15. **CORSINO, P.** Como anda a leitura entre crianças e jovens do Rio de Janeiro: explorando dados de um survey domiciliar In: 22 Reunião Anual da ANPED, 1999, Caxambu. **CR-Rom da 22 Reunião Anual da ANPED.** 1999,
16. **CORSINO, P.** Leitura na Cidade: pensando a leitura dos jovens do Rio de Janeiro In: 20ª ANPED, 1997, Caxambu/MG. **20ª ANPED.** 1997, p.99 - 99

Artigos em jornal de notícias

1. **CORSINO, P.** Formação de Professores para Educação Infantil Entrevista com Patrícia Corsino (UFRJ). 'Especial Educação Infantil', Rio de Janeiro, p.1 - 3, 2016.
2. **CORSINO, P.** Contar ou ler histórias para crianças?. Letra A, Belo Horizonte - MG, p.3 - 3, 2011.
3. **CORSINO, P.** Inclusão das creches no FUNDEB:garantindo direitos e reduzindo desigualdades. Jornal da Seção Sindical dos Docentes da UFRJ/ANDES-SN, , p.10 - 10, 2005.

Artigos em revistas (Magazine)

1. **CORSINO, PATRÍCIA.** Entrevista com Patrícia Corsino Saberes e fazeres: questões de literatura e educação infantil. Revista Catavento, Minas-Gerais, p.7 - 8, 2022.
2. **CORSINO, P.; SOUZA, G.; VIEIRA, L. M. F.; CAMPOS, R..** As crianças em tempos de crise. Boletim da Anped, <http://www.anped.org.br/boleti>, p.1 - 4, 2020.
3. **CORSINO, P.** Infância e crianças de 6 anos: desafios das transições na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), São Paulo, p.69 - 85, 2011.
4. **CORSINO, P.** Pensando os princípios éticos, políticos e estéticos na Educação Infantil.. Revista Pátio Educação Infantil, , 2005.

Outras produções bibliográficas

1. **CORSINO, PATRÍCIA.** Prefácio. Rio de Janeiro:Cinema e Educação, 2022. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
2. **CORSINO, PATRICIA.** Prólogo - Leituras e infâncias: experimentações sensíveis. Aracaju-SE:Criação Editora, 2021. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
3. **LIMA, E. O.; CORSINO, P..** Foreword 1. Rio de Janeiro:Ibis Libris, 2018. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
4. **GARCIA, A.; CARVALHO, A. F.; COUTINHO, A. S.; SOUZA, E. C.; LOPES, M. C.; CORSINO, P..** Apresentação comissão do e-book. Manaus:UFA:ANPED, 2022. (Apresentação, Prefácio Posfácio)
5. **GUIMARAES, D. N.; MEIRELES, M. M.; CORSINO, P..** Apresentação organizadores/as. Manaus:UFA:ANPED, 2022. (Apresentação, Prefácio Posfácio)
6. **CORSINO, P.** O cotidiano na Educação Infantil. Rio de Janeiro:TV Escola, TVE-Brasil, 2006. (Apresentação, Prefácio Posfácio)
7. **CORSINO, P.** Brincar e viver: Projetos em Educação Infantil. Rio de Janeiro:Wak Editora, 2003. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **CORSINO, P.** Comissão Científica do V Luso-Brasileiro em Estudos da Criança., 2020
2. **CORSINO, PATRICIA.** Comissão de Avaliação relativa ao credenciamento de docentes da UFRGS, 2017
3. **CORSINO, P.** Parecerista ad hoc do Prociência 2015., 2015
4. **MARTINS FILHO, A. J.; DORNELLES, L. V.; CORSINO, PATRICIA.** Parecerista:Crianças (entre) lugares: pesquisa, escola, família, 2015

5. GOMES, S. S.; **CORSINO, P.** Parecerista: Práticas de leitura e capacidades de linguagem na escola, 2015
6. **CORSINO, P.** Reunião técnica com equipe diretiva do Jardim Maternal de la Facultad de Derecho (Universidad de Buenos Aires), 2014
7. **CORSINO, P.** 'Avaliação de Livros Didáticos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - PNLD/2013 - área de Alfabetização, Letramento', 2012
8. **CORSINO, P.** Educação, cultura, pesquisa e projetos de desenvolvimento: o Brasil do século XXI, 2012
9. **CORSINO, P.** Professora especialista de Grupo de Trabalhos no 10º Simpósio de Educação de Itaboraí, 2012
10. **CORSINO, P.** XVI Endipe - Didática e práticas de ensino: compromisso com a escola pública, laica gratuita e de qualidade, 2012
11. **CORSINO, P.** III Encontro Nacional das Escolas em Ciclos/ VI Encontro Estadual, 2011
12. **CORSINO, P.** Comitê Científico II Seminário GRUPECI, 2010
13. **CORSINO, P.** Alfabetização de crianças com 6 anos de idade, 2009
14. **CORSINO, P.** Revista Língua Escrita, 2007
15. **CORSINO, P.** Revisão de Políticas de Educação Infantil no Brasil, MEC-INEP-UNESCO: relatório do município do Rio de Janeiro, 2005
16. **CORSINO, P.**; **KRAMER, S.**; **NUNES, Maria Fernanda Resende.** Formação de Profissionais da Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro, 2001
17. **CORSINO, P.**; **KRAMER, S.** Relatório da pesquisa: formação de profissionais da educação infantil no Estado do Rio de Janeiro- concepções, políticas e formas de implementação, 2000
18. **CORSINO, P.**; **CARVALHO, J. C. B.** Níveis e Conteúdos de Alfabetismo Infanto-juvenil: consolidação de instrumentos para survey domiciliar e diagnóstico estatístico em regiões metropolitana e interiorana, , 1999
19. **CORSINO, P.** Elementos para uma avaliação Diagnóstica de Níveis e Conteúdos de Alfabetismo Adultos: contribuições para a ação pedagógica, 1997
20. **CORSINO, P.**; **CARVALHO, J. C. B.** Elementos para uma Avaliação Diagnóstica de Níveis e Conteúdos de Alfabetismo Adultos: contribuições para a ação pedagógica, , 1996
21. **CORSINO, P.** Reunião do grupo de discussão sobre Educação de Jovens e Adultos, 1996

Demais produções técnicas

1. **CORSINO, P.**; **NUNES, Maria Fernanda Resende**; **BAPTISTA, M. C.** Apresentação do dossiê Educação Infantil: linguagem, literatura e formação, 2025. (Periódico, Editoração)
2. **CORSINO, PATRICIA**; **BAPTISTA, M. C.** Organização do Dossiê 'Infância, literatura e escola', 2025. (Periódico, Editoração)
3. **PEREIRA, R. M. R.**; **GOMES, L. O.**; **CORSINO, PATRICIA.** Infância e pandemia: sentimento de utopias de crianças da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, 2023. (Livro, Editoração)
4. **CORSINO, PATRICIA.** Organização do Dossiê 'Desafios da avaliação na e da Educação Infantil, 2021. (Periódico, Editoração)
5. **CORSINO, PATRICIA**; **BRANCO, J. C.** Organização e mediação de 20 lives- Conversas com a Pós-Graduação, 2020. (Outro, Editoração)
6. **CORSINO, P.**; **NUNES, M. F. R.** Linguagem, leitura e escrita: por uma poética da Educação Infantil, 2018. (Livro, Editoração)
7. **CORSINO, P.**; **BRANCO, J. C.** Dossiê: 20 ANOS DA PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: RUMO A MAIORIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL?, 2017. (Periódico, Editoração)
8. **CORSINO, PATRICIA**; **BAPTISTA, M. C.**; **NUNES, MARIA FERNANDA R.**; **NEVES, V.F.A.** Leitura e escrita na Educação infantil, 2016. (Outra produção técnica)
9. **CORSINO, P.**; **Castro e Souza, M.P.**; **GUIMARÃES, D.O.** Avaliação de Contexto no Rio de Janeiro, 2015. (Relatório de pesquisa)
10. **CORSINO, P.** Fórum dos Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação- Região Sudeste-, 2015. (Outra produção técnica)
11. **CORSINO, P.**; **NUNES, M. F. R.**; **BAPTISTA, M. C.** Organização do dossiê Educação Infantil: linguagem, literatura e formação, 2015. (Coletânea, Editoração)
12. **CORSINO, P.** Travessias da Literatura na Escola, 2014. (Livro, Editoração)
13. **ABRANTES, B.**; **PRECIOSO, J.**; **CORSINO, P.**; **QUEIROZ, H.A.** Chico na Ilha dos Jurubebas - Temporada 1, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
14. **CORSINO, P.** Infância, linguagem e escola: das políticas do livro e leitura ao letramento literário de crianças de escolas fluminenses, 2013. (Relatório de pesquisa)
15. **CORSINO, P.** Leitura e escrita na educação infantil, 2013. (Outra produção técnica)
16. **GUIMARAES, D.**; **CORSINO, P.** Educação Infantil - Práticas em Debate: A Linguagem no Cotidiano, 2012. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
17. **CORSINO, P.** Educação Infantil: cotidiano e políticas, 2012. (Livro, Editoração)
18. **CORSINO, P.** Programa Mais Leitura Formação Mediadores de Leitura, 2012. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
19. **CORSINO, P.** Consultor Ad Hoc - 34ª ANPED, 2011. (Outra produção técnica)
20. **CORSINO, P.** Letramento e Leitura: do quadro à tela, 2011. (Outra produção técnica)
21. **KRAMER, S.**; **NUNES, Maria Fernanda Resende**; **CORSINO, P.** Relatório da Pesquisa Educação Infantil e Formação de Profissionais no Estado do Rio de Janeiro- 1999-2009, 2011. (Relatório de pesquisa)
22. **CORSINO, P.** Reunião Política de Formação do professor que atua na Educação Infantil, 2011. (Outra produção técnica)
23. **CORSINO, P.** 10ª Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2011. (Outra produção técnica)
24. **CORSINO, P.** II Seminário de Grupos de pesquisa sobre crianças e infâncias: perspectivas metodológicas, 2010. (Outra produção técnica)
25. **CORSINO, P.** Questões do Cotidiano da Educação Infantil - Área da Linguagem, Leitura e Literatura Infantil, 2010. (Outra produção técnica)
26. **CORSINO, P.** As concepções de Infância e as Políticas Educacionais, 2009. (Outra produção técnica)
27. **CORSINO, P.** Material Educativo Complementar ao Programa Educacional e Social do Museu do Pontal, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
28. **CORSINO, P.** Parecerista - composição do acervo PNBE 2010, 2009. (Outra produção técnica)
29. **CORSINO, P.** V Encontro Estadual das Escolas em Ciclos do Rio de Janeiro: Processos de

- Democratização e movimentos de resistência, 2009. (Outra produção técnica)
30. **CORSINO, P.** Aula do curso de extensão UFF: Oralidade e leitura- O trabalho com literatura na sala de aula, 2008. (Outra produção técnica)
 31. **CORSINO, P.** Coordenação do GT Magistério da Educação Infantil - 40 anos de FE-UFRJ, 2008. (Outra produção técnica)
 32. **CORSINO, P.** Parecer sobre artigo da revista Pro-Posições, 2008. (Outra produção técnica)
 33. **CORSINO, P.** parecer sobre o artigo da revista Contemporânea de Educação, 2008. (Outra produção técnica)
 34. **CORSINO, P.** Parecerista da seleção de livros didáticos de alfabetização Programa PNLD 2010, 2008. (Outra produção técnica)
 35. **CORSINO, P.; KRAMER, S.; NUNES, Maria Fernanda Resende; BRANDAO, R.; BARROS, C.; MOTTA, F.** Relatório de pesquisa Crianças e adultos na educação infantil: interações, práticas e instituições, 2008. (Relatório de pesquisa)
 36. **CORSINO, P.** Mesa - redonda: A literatura na escola: espaços, escolhas e mediações docentes, 2007. (Outra produção técnica)
 37. **CORSINO, P.** Palestra: As Crianças de seis anos e as áreas de conhecimento, 2007. (Outra produção técnica)
 38. **CORSINO, P.** Palestra: Formação de Educadores do ano inicial, 2007. (Outra produção técnica)
 39. **CORSINO, P.** Parecerista da seleção do Programa PNBE 2008, 2007. (Outra produção técnica)
 40. **CORSINO, P.; PERROTTI, E.** videoconferência- O trabalho com a linguagem no contexto das atuais mudanças curriculares na educação da criança de 0 a 10 anos., 2007. (Outra produção técnica)
 41. **CORSINO, P.** curso Ensino Fundamental de Nove anos e a inclusão das crianças de seis anos, 2006. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
 42. **CORSINO, P.** Mini-curso: Criança de 06 anos no Ensino, 2006. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
 43. **BARRETO, A. M. R.; BRANCO, A.; CRAIDY, C. M.; SANCHES, E. M. B. C. C.; DIAS, F. R. T. S.; FULLGRAF, J. B. G.; TIRIBA, L. V. V.; CAVALCANTI, M. R. R. M.; SOUSA, M. F. G.; RIBEIRO, M. J. A.; ANDRADE, M. G.; ALMEIDA, O. A.; CORSINO, P.; LEITE, R. L. S.; CRUZ, S. H. V.; CARVALHO, S. M. P.; DIDONET, V.; OLIVEIRA, Z. M. R.; PRESTES, Z.** Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, 2006. (Outra produção técnica)
 44. **CORSINO, P.** Parecer de monografia de conclusão de curso da aluna Daniela Dantas Ribeiro Simões, 2006. (Outra produção técnica)
 45. **CORSINO, P.** Parecer de monografia de conclusão de curso da aluna Juliana Fernanda Lourenço, 2006. (Outra produção técnica)
 46. **CORSINO, P.** Seleção de livros de literatura PNBE-2006, 2006. (Outra produção técnica)
 47. **CORSINO, P.** Coordenadora da sessão Etnia e Sociedade - JORNADAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, ARTÍSTICA E CULTURAL, 2005. (Outra produção técnica)
 48. **CORSINO, P.** II Seminário Educar na Maré, 2005. (Outra produção técnica)
 49. **CORSINO, P.** Coordenadora da sessão Identidades e Alteridades - JORNADAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, ARTÍSTICA E CULTURAL- UFRJ, 2004. (Outra produção técnica)
 50. **CORSINO, P.** Trabalhando o Erro Ortográfico nas Classes do PEJ, no curso de extensão em Ensino Superior e Educação Fundamental: Teoria e Prática de Educação de Jovens & Adultos - Uma Via de Mão Dupla, 2004. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
 51. **CORSINO, P.** Videoconferência LITERATURA INFANTIL NA ESCOLA, 2004. (Outra produção técnica)
 52. **CORSINO, P.** Aula no curso CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVAS DE TRABALHO EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS, 2003. (Outra produção técnica)
 53. **CORSINO, P.** Infância, Letramento e Educação Infantil, 2003. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
 54. **CORSINO, P.** Letramento Infância e Linguagem, 2003. (Outra produção técnica)
 55. **CORSINO, P.** Gente brasileira - a diversidade cultural na alfabetização de jovens e adultos: guia com dicas para uso de programas da série de programas., 2002. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 56. **CORSINO, P.; NUNES, Maria Fernanda Resende.** Buscando dados da Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro, 2001. (Relatório de pesquisa)
 57. **CORSINO, P.; KRAMER, S.; NUNES, Maria Fernanda Rezende.** Buscando dados da Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro, 2001. (Relatório de pesquisa)
 58. **CORSINO, P.; KRAMER, S.; NUNES, Maria Fernanda Rezende.** Educação Infantil no contexto das políticas atuais: um desafio para os sistemas educacionais, 2001. (Relatório de pesquisa)
 59. **CORSINO, P.** Formação Continuada dos Coordenadores do MOVA- Movimento de alfabetização de Jovens e adultos Professor Paulo Freire e dos professores do EJA- Educação de Jovens e Adultos., 2001. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
 60. **CORSINO, P.; BIANCO, N..** Ler e escrever com muito prazer: a diversidade textual na alfabetização de jovens e adultos: guia com dicas para uso da série de programas., 2001. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 61. **CORSINO, P.** Oficina Letramento e Educação, Encontro de Educação AEC, 2001. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
 62. **CORSINO, P.** Projeto de Formação Continuada de Professores da Rede Municipal de Caxias. UERJ, 2001. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
 63. **CORSINO, P.; KRAMER, S.; NUNES, Maria Fernanda Resende.** Relatório de pesquisa "Formação de Profissionais de Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro: concepções, políticas e modos de implementação", 2001. (Relatório de pesquisa)
 64. **CORSINO, P.; BIANCO, N..** Tirando versos da imaginação: a cantoria de vilola nordestina na educação: guia com dicas para uso da série de programas., 2001. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
 65. **CORSINO, P.** A Criança e a literatura infantil, 2000. (Outra produção técnica)
 66. **CORSINO, P.** ASSESSORIA À EDUCAÇÃO INFANTIL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE SANTO ANDRÉ, 2000. (Outra produção técnica)
 67. **CORSINO, P.** Curso de Alfabetização, para os professores de 1a a 4a série, da rede municipal de ensino de São Sebastião do Passé/BA, 2000. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
 68. **CORSINO, P.** Curso de Extensão em Educação Infantil: fundamentos e práticas cotidianas, 2000. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
 69. **CORSINO, P.** Curso de implantação do 1o. Ciclo de Formação, 2000. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
 70. **CORSINO, P.** I Curso de Formação de Alfabetizadores de Tabocas do Brejo Velho/BA, Projeto de Alfabetização Solidária, 2000. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
 71. **CORSINO, P.** II Curso de Formação de Alfabetizadores de Tabocas do Brejo Velho/BA, 2000. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

72. **CORSINO, P.**. Palestra " Teorias do Conhecimento e as Práticas de Leitura e Escrita ", 2000. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
73. **CORSINO, P.**. palestra para os coordenadores, professores e educadores das creches e pré-escolas do município de Santo André, 2000. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
74. **CORSINO, P.**. Palestra para os professores da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro, SME, 4a CRE, 2000. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
75. **CORSINO, P.**. palestras para os coordenadores, professores e educadores das creches e pré-escolas do município de Santo André, 2000. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
76. **CORSINO, P.**. Alfabetismo e Avaliação Diagnóstica, 1998. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
77. **CORSINO, P.**. Curso de Formação de Professores para o Programa de Alfabetização Solidária- convênio PUC-Rio- Carira/SE, 1998. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
78. **CORSINO, P.**. • Curso de aperfeiçoamento de professores/alfabetizadores de jovens e adultos- Avaliação Diagnóstica: contribuições para o trabalho docente, 1997. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
79. **CORSINO, P.**. • Curso de aperfeiçoamento de professores/alfabetizadores de jovens e adultos- Avaliação Diagnóstica: contribuições para o trabalho docente, 1997. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
80. **CORSINO, P.**. • Cursos de aperfeiçoamento dos profissionais da Creche Terezinha Amorim do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro, 1997. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
81. **CORSINO, P.**. Elementos para uma Avaliação Diagnóstica de Níveis e Conteúdos de Alfabetização Adultos : Contribuições para a ação Pedagógica, 1996. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
82. **CORSINO, P.**. Cursos de Alfabetização e Construtivismo, 1992. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
83. **CORSINO, P.**. Curso de Reciclagem para professores de Pré-Escola, 1991. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
84. **CORSINO, P.**. Curso para os professores da Creche Favinho de Mel, 1991. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
85. **CORSINO, P.**. O Currículo na Pré-Escola, 1990. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
86. **CORSINO, P.**. Piaget e a Pré-Escola, 1988. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
87. **CORSINO, P.**. Semana de Educação, 1983. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
88. **CORSINO, P.**. Fundação Projeto Rondon, 1977. (Outra produção técnica)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  **Luisa Côrtes Fonseca. Caminhos literários: como crianças leem as obras premiadas na categoria criança pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil – FNLIJ?.** 2024. Dissertação (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2.  **Renata Novais de Queiroz. Livros não ficcionais para crianças: concepções e práticas de professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma escola privada da cidade do Rio de Janeiro.** 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3.  **Patrícia Sodré dos Santos. Percepções e narrativas de crianças sobre suas infância no território da Mangueira.** 2023. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4.  **Luisa Côrtes Fonseca. Caminhos literários: como as obras premiadas da FNLIJ chegam às crianças.** 2021. Dissertação (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5.  **Carina Oliveira Silva. Literatura indígena: retomada, protagonismo e resistência..** 2021. Dissertação (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
6.  **Renata Novais de Queiroz. Livros de não ficção para as infâncias: possíveis saberes entre o real e o imaginário.** 2021. Dissertação (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
7.  **Amanda Mester Barbosa. Entre acervos, espaço e leituras: o processo formativo de construção da sala de leitura de um espaço de desenvolvimento infantil.** 2019. Dissertação (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
8.  **Rachel Martins Arenari Razuk. LINGUAGEM E CRECHE: ENTRE ESPAÇOS, TEMPOS E RELAÇÕES.** 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
9.  **Lucienne Mariano Leão. Leitura de adaptações literárias no Colégio Pedro II: recortes de tradição e inovação.** 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ
10.  **MARIA BEATRIZ DE ALMEIDA SERRA. LIVROS DE LITERATURA PARA BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS: CONCEPÇÕES DE AUTORES E EDITORES BRASILEIROS PREMIADOS.** 2015. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
11.  **Carolina Monteiro Soares. Leitura do livro album na Educação Infantil.** 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
12.  **Rafaela Louise Silva Vilela. Práticas de leitura de crianças na Biblioteca Parque da Rocinha: reflexões sobre a formação do leitor.** 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ
13.  **Maria Nazareth de Souza Salutto de Mattos. Leitura literária na creche: o livro entre texto, imagens, olhares, corpo e voz.** 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
14. **Sônia Maria Milone de Freitas Travassos. Lobato, infância e leitura: a obra infantil de Monteiro Lobato com crianças na escola da atualidade.** 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
15.  **Jordanna Castelo Branco. A presença do discurso religioso em uma escola de Educação Infantil da rede pública de ensino do município de Duque de Caxias.** 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ
16.  **Hélen Aparecida Queiroz. O Jogo Literário; espaço, função e reverberação da literatura na**

formação do leitor na infância. 2012. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

17.  Rosita Mattos da Silva. **As histórias da gente que cabem num livro - Experiências de leitura do primeiro ano do Ensino Fundamental**. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ
18. Sonia Travassos. **Entre histórias, brinquedos e brincadeiras: os personagens leitores do Sítio do Picapau Amarelo**. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ
19.  Vima Mac-Cord Catão. **Musicalização na Educação Infantil: em repertórios e práticas culturais e musicais**. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ
20.  Marina Pereira de Castro e Souza. **O Proinfantil no município do Rio de Janeiro de agentes auxiliares a professores**. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ
21.  Simone Xavier de Lima. **Biblioteca Ramal de Nova Iguaçu: letramento e práticas leitoras**. 2010. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
22.  Ana Flávia Teixeira Vêras. **Memórias Leitoras Narrativas Reveladoras. A formação do leitor que forma leitores**. 2009. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
23.  Joana D'Arc Souza Feitoza Varejão. **O jogo da enunciação em sala de aula e a formação de sujeitos leitores e produtores de textos**. 2009. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
24.  Carla Andréa Lima da Silva. **Saberes e fazeres das crianças: Manifestações das culturas infantis em situações dirigidas pela professora**. 2007. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Teses de doutorado: orientador principal

1.  Ana Claudia Campuzano Martinez. **O livro-objeto na literatura infantil brasileira: desdobrando leituras com crianças dos anos iniciais do ensino fundamental**. 2024. Tese (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2.  Alice Coutinho da Trindade. **Educação Infantil e Capital Humano: tendência e disputas no Brasil e no Chile**. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3.  Fernanda de Araújo Frambach. **Discursos em mosaico: formação literária, espaços de leitura e alfabetização nas políticas públicas e em contexto da prática**. 2021. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. Edneia Castilho. **Educação infantil na rede pública municipal de ensino de juiz de fora: o que dizem as práticas de professoras reconhecidas por premiações nacionais**. 2021. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5.  Maria Cláudia Meira Santos Barros. **Memória e trajetória de vida de professoras do Alto Sertão da Bahia nas décadas de 1950 e 1960**. 2021. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
6.  Clovis Piau Santos. **Relações entre a licenciatura em Ciências Biológicas e o desenvolvimento profissional na perspectiva de professores egressos da UNEB/Campus VI**. 2021. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
7.  Carla Andrea Lima da Silva. **Currículo, cultura e formação humana: tecituras de práticas educativas na Educação Infantil em uma escola ribeirinha Amazônia e outra metropolitana do sudeste brasileiro**. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
8.  Jordanna Castelo Branco. **Avaliação de contexto de práticas de oralidade, leitura e escrita na pré-escola: possibilidades e desafios**. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
9.  Letícia Santos da Cruz. **Educação Infantil e Ensino Fundamental no Município do Rio de Janeiro: A leitura e a Escrita na Transição**. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
10.  Rafaela Louise Silva Vilela. **Literatura infantil digital: arte, infância e tecnologia na escola**. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
11.  Ana Cláudia Campuzano Martinez. **Literatura infantil: identidade e diversidade**. 2019. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
12.  Sônia Maria Milone de Freitas Travassos. **Concepções, funções e práticas de salas de leitura de escolas da rede municipal de ensino da cidade do Rio de Janeiro**. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
13.  Hélen Aparecida Queiroz. **A poesia em territórios improváveis: jovens de periferia em cena**. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
14.  Vanessa de Abreu Camasmie. **Aulas de Literatura do Ensino Fundamental I do Colégio Pedro II – Campus Humaitá**. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
15.  Lauren Souza do Nascimento Marchesano. **A leitura literária na educação infantil: as respostas das crianças a questões existenciais relacionadas ao sentido trágico**. 2016. Tese (Doutorado) - Faculdade de Educação - UFRJ
16.  DIONE MACHADO SILVA COELHO. **CRIANÇAS LEITORAS E SUAS ESCOLHAS LITERÁRIAS: um estudo com alunos do 5º ano do Colégio Pedro II**. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
17.  LEONARDO VILLELA DE CASTRO. **ENCONTRO DOS RIOS: Um Estudo Comparado da Formação de Professores de Educação Infantil em Dois Cursos de Pedagogia, Presencial e a Distância, da UNIRIO**. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
18.  KARLA RIGHETTO RAMIREZ DE SOUZA. **AS CRIANÇAS E O RECREIO Investigando as relações de pares nos primeiros anos do Ensino Fundamental**. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
19.  Claudia Pimentel. **Espaços de Livro e Leitura: um estudo sobre as salas de leitura de escolas municipais da cidade do Rio de Janeiro**. 2011. Tese (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Teses de doutorado: co-orientador

1. Maria Eugênia Carvalho de la Roca. **A Formação do professor de educação infantil Portugal-Brasil: um estudo comparativo**. 2010. Tese (Ciências de Educação) - Universidade de Aveiro

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Danielle Rodrigues da Silva. **Escrita, leitura e produção textual na escola, através de práticas de leitura literária**. 2014. Monografia (CESPEB- Alfabetização Leitura e escrita) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. Fernanda Bezerra de Almeida. **Brincando de telejornal: reflexões sobre práticas de narrativas orais e sua repercussão na produção de textos argumentativos e autorais por alunos do Ensino**

- Fundamental.** 2013. Monografia (CESPEB- Alfabetização Leitura e escrita) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. Dilene Carvalho Pinto Rodrigues. **Memórias de alfabetização dos futuros professores.** 2013. Monografia (CESPEB- Alfabetização Leitura e escrita) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
 4. Giselle Nunes Baptista Amorim. **O olhar do tutor: Proinfantil no município do Rio de Janeiro.** 2012. Monografia (CESPEB -Políticas Públicas) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
 5. Denise Bezerra de Vasconcelos Senhora. **Entre histórias: tempos e espaços da Sala de Leitura numa Escola Municipal do Rio de Janeiro.** 2011. Monografia (CESPEB- Alfabetização Leitura e escrita) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
 6. Daniele Pena de Oliveira. **As narrativas de crianças pré-escolares sobre ler e escrever.** 2009. Monografia (CESPEB Alfabetização, Leitura e Escrita) - Faculdade de Educação - UFRJ
 7. Andréa Oliveira Castanheira. **Espaço escolar: espaço de escuta? Com a palavra as crianças.** 2009. Monografia (CESPEB Alfabetização, Leitura e Escrita) - Faculdade de Educação - UFRJ
 8. Cláudia Marçal do Nascimento. **Filems clássicos da Disney: ferramentas audiovisuais de ação sobre o alfabeto.** 2009. Monografia (CESPEB Alfabetização, Leitura e Escrita) - Faculdade de Educação - UFRJ
 9. Andréa Bittencourt Favorito. **O caminho da leitura e da escrita na Educação Infantil: diálogo entre duas professoras.** 2009. Monografia (CESPEB Alfabetização, Leitura e Escrita) - Faculdade de Educação - UFRJ
 10. Cristiane Dutra Lanor da Silva. **O despertar da literatura infantil em turmas de Educação Infantil de classes populares.** 2009. Monografia (CESPEB Alfabetização, Leitura e Escrita) - Faculdade de Educação - UFRJ
 11. Iolanda Silva Menezes de Araújo. **O diálogo de duas professoras sobre a aquisição da leitura e da escrita por um grupo de crianças da Educação Infantil.** 2009. Monografia (CESPEB Alfabetização, Leitura e Escrita) - Faculdade de Educação - UFRJ
 12. Rosângela Monteiro de Aguiar Cavalcante. **Uma reflexão sobre a produção da linguagem visando o letramento numa escola de Educação Infantil da Rede Municipal do Rio de Janeiro.** 2009. Monografia (CESPEB Alfabetização, Leitura e Escrita) - Faculdade de Educação - UFRJ
 13. Beatriz Miguez Francisco de Sá. **Avaliação na Educação Infantil.** 2007. Monografia (Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 14. Maria Clara de Lima Santiago Camões. **Infância, Leitura e escrita: um estudo sobre o saber docente.** 2007. Monografia (Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 15. Joana Dominguez Gonzales Boueres Belez. **Infância na literatura de Manoel de Barros.** 2006. Monografia (Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 16. Jussara Cassiano Nascimento. **Trajetória de formação docente histórias de uma educadora.** 2006. Monografia (Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 17. Vera Lúcia Vasconcelos da Silva & Márcia Nogueira Rosa. **A aprendizagem significativa em contextos significativos: um grande desafio.** 2005. Monografia (Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 18. Fátima Beatriz Gonçalves Monteiro Volpi. **"A mediação na literatura infantil e a experiência de ser leitor".** 2005. Monografia (Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 19. Denise Martinez Pinto. **Repensando a prática pedagógica de uma escola bilingüe.** 2005. Monografia (Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 20. Carla Giuliani. **o desenvolvimento infantil e o despertar da leitura.** 2004. Monografia (Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 21. Ivanise Corrêa Rezende Meyer. **Retratos escritos: imagens de leitura e escrita na Educação Infantil.** 2004. Monografia (Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 22. Eliane Cunha e Sheyla Vieira. **Fala da Criança, fala a escola, falamos a mesma língua?** 2003. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 23. Flávia Coelho. **A matemática na educação infantil: reflexões e contribuições para a prática pedagógica.** 2002. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 24. Flávia A. P. Osborne. **Pensando uma prática de alfabetização.** 2002. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 25. Eliane Pimenta. **Substituindo a tensão da alfabetização pelo prazer na alfabetização.** 2001. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 26. Claudia Frias. **Onde está o interesse da criança?** 2000. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 27. Simone Barcelos. **Reflexões sobre a função social da leitura e da escrita e a prática realizada numa escola de educação infantil de rede municipal de ensino do Rio de Janeiro.** 2000. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 28. Margaret Coelho. **A relação entre a construção da linguagem escrita e a evolução do grafismo.** 1999. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 29. Laura Maria Azevedo Oliveira. **A segunda língua na pré-escola.** 1998. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 30. Andréia Passos. **Coisas de menina, coisas de menino.** 1998. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 31. Claudia de Oliveira Marques. **Um olhar sobre o ensino da inglês na pré-escola.** 1998. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
 32. Francine de Souza Osório. **Um olhar nas práticas de educação infantil em um Centro de atendimento Integral à criança - CAIC - uma visão sócio histórica e suas implicações no processo de alfabetização.** 1997. Monografia (Especialização em Educação Infantil) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Lucas Torres dos Reis. **Educadores do gênero masculino na Educação Infantil: reflexões a partir de estágio.** 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. Carina Oliveira Silva. **A presença de obras literárias indígenas nos acervos de programas governamentais de livro e leitura.** 2019. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. Rejane da Silva Xavier. **Encontros com e na natureza: uma experiência na educação infantil com a pedagogia de projetos de trabalho e arte-educação.** 2019. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. Natasha Peclat De Mello Cordeiro. **Entre interações e brincadeiras: a música na Educação Infantil.** 2018. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
5. Jéssica Ribeiro Carnevale. **OUVINDO CRIANÇAS SOBRE O QUE É SER CRIANÇA: um estudo com crianças do quarto ano do Ensino Fundamental de uma escola privada da Zona Sul da cidade do Rio de Janeiro RIO DE JANEIRO 2015.** 2015. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. Renata de Oliveira Rodrigues. **As (In)adequações do livro didático na Educação Infantil: uma análise do programa "Alfa e Beto Pré-escola".** 2012. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ

7. Vinícius de Moraes Monção. **Notícias da infância desgraçada: Levantamento de casos de maus-tratos contra a infância no Jornal Gazeta de Notícias (1875-1877)**. 2012. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
8.  Monique Gonçalves Araújo. **O Projeto Jovens Leitores: democratização do acesso ao livro literário e formação de leitores em questão**. 2012. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
9. Suelen de Souza Soares. **Qualidade da Educação Infantil: uma análise do Projeto EDI da rede municipal de ensino da cidade do Rio de Janeiro**. 2012. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
10. Zirlane Ferreira da Silva Rocha. **A creche e sua trajetória histórica**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
11. Pablo Luiz de FariaVieira da Silva. **Os desafios pós-modernos para as infâncias e para a educação infantil: questões para o Proinfantil**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
12. Natália Sobral Colonese. **Pensando o livro e leitura na biblioteca de um Centro Cultural Comunitário destinado a crianças de classes populares**. 2010. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
13. Alana Sineiro de Souza. **Creches Comunitárias no Rio de Janeiro**. 2009. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
14. Tathiana Soares Azevedo. **Biblioteca Infantil: lugar de mediação e promoção da leitura literária da pequena infância**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
15. Mariana Costa Rigo. **Creche comunitária: quem cuida, educa? Graduação em Pedagogia**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
16. Raquel Rezende Santana. **Creche Peteleco: Resgate de uma história. Graduação em Pedagogia**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
17. Elaine Cristina Teixeira Fernandez. **Infância e literatura numa escola da rede municipal de ensino da cidade do Rio de Janeiro**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
18. Cristiane Clós Cornel. **O espaço físico destinado à Educação infantil no município do Rio de Janeiro: um estudo de duas escolas de dois séculos diferentes XX e XXI**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
19. Renata da Silva Nunes. **Os contos de fadas: o encantamento das crianças da antiguidade ao mundo contemporâneo**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
20. Iolanda Silva Menezes de Araújo. **Professores de educação infantil e suas visões de literatura**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
21. Gláucia Simões. **Projeto Nova Baixada: uma trajetória histórica. Graduação em Pedagogia**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
22. Bianca Barbosa de Moura. **Tecendo histórias: as experiências estéticas no cotidiano de uma turma da educação infantil**. 2008. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
23. Carla Gatto. **Uma análise dos contos tradicionais selecionados para compor o acervo do PNBE-2005**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
24. Carla Gatto. **Uma análise dos contos tradicionais selecionados para compor o acervo do PNBE-2005**. 2008. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
25. Irlan Amaral Miranda. **Como os professores vêem a literatura e a escrita na Educação Infantil**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
26. Viviane Silva Santos. **O brinquedo no mundo contemporâneo: observando anúncios de brinquedos nos intervalos da programação infantil de duas emissoras da TV aberta brasileira**. 2007. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
27. Fernanda Cristina Puchalsk. **A Indisciplina na sala de aula versus a autonomia**. 2006. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
28. Jordanna Castelo Branco. **Pensando o ensino religioso na Educação Infantil de duas escolas públicas do município do Rio de Janeiro**. 2006. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
29. Lillian Rodrigues. **A importância da brincadeira no contexto pré-escolar**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
30. Simone Cislighi Gomes. **As crianças de seis anos de idade e a ampliação dos Ensino Fundamental para nove anos: o que dizem os documentos oficiais?**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
31. Joyce Moulin de Azevedo. **Jogos e brincadeiras: histórico, desenvolvimento infantil e uso na escola**. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Iniciação científica

1.  Sofia Carvalho. **Interações da crianças da Educação Infantil em tempos de COVID-19**. 2021. Iniciação científica (Direito) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2.  Sofia Carvalho. **Desenvolvimento da pesquisa "Infâncias e contextos educativos em tempos de Covid-19"**. 2020. Iniciação científica (Direito) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
3. Raquel Dias dos Reis. **Leitura em uma creche da rede municipal de ensino da cidade do rio de Janeiro**. 2014. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica
4. Amanda Elias dos Santos. **Infância, leitura e literatura: uma revisão bibliográfica**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ
5. Juliana Mendonça Pereira dos Santos. **Infância, leitura e literatura: uma revisão bibliográfica**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica
6. Raquel Dias dos Reis. **Infância, leitura e literatura: uma revisão bibliográfica**. 2013. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
7. Sanydier Barreto; Rosema Moreir ; Anna Flávia de Melo. **Educação Infantil no Contexto Brasileiro: Conhecendo sua História e Ressignificando suas funções**. 2008. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
8. Luciana Gandarela Chamarelli. **Literatura e escola: um estudo sobre espaços de livro e leitura em cinco instituições de Educação Infantil da cidade do Rio de Janeiro**. 2008. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
9. Natália Colonese. **Professoras de educação infantil: suas trajetórias de formação e experiências de leitura**. 2008. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
10. Tathiana Soares Azevedo. **Biblioteca infantil: lugar de mediação e promoção da leitura literária na pequena infância**. 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
11. Rachel Rezende Santana. **Creche Peteleco: Resgate de uma história**. 2007. Iniciação científica

(Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ

12. Thatyana Machado Silva. **Educação infantil, as crianças e a literatura**. 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
13. Luciana Gandarela Chamarelli. **Entre discursos e fotografias: retratos do lugar de guarda de livros em escola de cinco municípios fluminenses**. 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
14. Cristiane Clós. **O espaço físico destinado à Educação Infantil no município do Rio de Janeiro: um estudo de duas escolas de dois séculos diferentes XX e XXI**. 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
15. Michelle Gitsos e Patrícia Dias. **O que falam as professoras sobre a leitura literária em escolas de cinco municípios do Estado do Rio de Janeiro**. 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
16. Daniela Coelho Barros. **PNBE 2005: critérios de análise da universidade e dos professores para a qualidade da obra literária infantil**. 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
17. Priscila Correa. **PNBE 2005 e os bons livros literários para serem lidos na escola: os critérios dos especialistas**. 2007. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
18. TATHIANA SOARES AZEVEDO. **Analizando o acervo literário do PNBE 2005**. 2006. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
19. Iolanda de Araujo e Daniela Coelho. **Infância: discutindo a base teórico-metodológica do estudo**. 2006. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ
20. Jordana Castelo Branco. **Pensando o ensino religioso na Educação Infantil das escolas públicas do Rio de Janeiro**. 2006. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação - UFRJ

Supervisão de pós-doutorado

1. Angeli Rose do Nascimento. 2017. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. Mônica Correia Baptista. 2016. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Ana Cristal Barroso Pereira. **Literatura infantil, brincadeira e imaginação**. 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2.  Kissia Natália Moura Barroso da Silva. **O que dizem as crianças da Educação Infantil sobre o território que habitam**. 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3.  Delma Marcelo dos Santos Costa. **Era uma vez um currículo que nasce da leitura literária: um estudo de caso de uma UMEI de Niterói**. 2021. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Teses de doutorado: orientador principal

1.  Rodrigo Ruan Merat Moreno. **A formação de professores no Curso Leitura e escrita na Educação Infantil-LEEI no Rio de Janeiro questões e tensões**. 2024. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2.  Carina Oliveira Silva. **Literatura Indígena nas escolas**. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3.  Giselle Mendes dos Santos. **Infância, linguagem e tecnologias digitais: fontes, pontes e horizontes**. 2022. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4.  Gabriela Alves de Souza Vasconcelos dos Reis. **Avaliação de contexto numa escola de educação infantil pública do município de Itaboraí-RJ: reflexões sobre um processo formativo**. 2021. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5.  Lorelay Brandão Feçanha. **Modos de ensinar e aprender a língua escrita em um cronotopo pandêmico**. 2021. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
6.  Ameliana Augusta Campos Zaghetto. **Avaliação de contexto em uma creche da cidade de Juiz de Fora-MG**. 2020. Tese (Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE-UFRJ) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Maricelia Costa. **A cultura Indígena na educação infantil: reflexões para a prática pedagógica**. 2022. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Iniciação científica

1.  Andressa Pimentel Lisboa. **Vivência estética de futuras professoras com livros de literatura infantil**. 2024. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Supervisão de pós-doutorado

1. Catarina Moro. . 2024. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Este arquivo não foi gerado a partir do Currículo Lattes validado e disponível publicamente e tem por finalidade apenas a conferência das informações inseridas na plataforma.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 13/03/2026 às 19:20:50.

