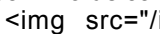
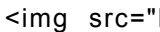


Daniel de Oliveira Lima
Curriculum Vitae

Identificação

Nome Daniel de Oliveira Lima
Nascimento 11/05/1985 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil
Lattes ID  8112943098112623
Orcid ID  <https://orcid.org/0000-0003-4565-3526>
Nome em citações bibliográficas Lima, Daniel Oliveira;LIMA, DANIEL;LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA

Endereço

Endereço residencial Rua Mário Covas Júnior,161, Apto 1302
Barra da Tijuca - Rio de Janeiro
22631030, RJ - Brasil
Telefone: 21 993176031
Endereço eletrônico E-mail para contato : danielprof2006@gmail.com
E-mail alternativo : daniellima.uerj@gmail.com
Rede Social LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/daniel-de-oliveira-lima-06406654/>

Idiomas

Inglês Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Bem , Lê Bem
Espanhol Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Bem

Formação acadêmica/titulação

2019 - 2022 Doutorado em Ensino de Matemática.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: Concepções de professores de Matemática sobre avaliação: o caso da Escola SESC de Ensino Médio, Ano de obtenção: 2022
Orientador: Lilian Nasser
Co-orientador: Lilian Nasser
2015 - 2018 Mestrado Profissional em Matemática.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: Avaliação por Habilidades e Competências:um caminho para repensar a sala de aula, Ano de obtenção: 2018
Orientador: Walcy Santos
2004 - 2009 Graduação em Matemática.
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: O Ensino de Função Afim aos alunos do Ensino Médio
Orientador: Carmen Especotti da Silva

Formação complementar

2022 - 2022	Curso de curta duração em Elaboração de Itens. (Carga horária: 80h). Comunidade Professor Autor, CPA, Brasil
2020 - 2020	Curso de curta duração em Relações dialógicas entre orientadores/as e orientandos/as. (Carga horária: 2h). Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Rio De Janeiro, Brasil
2020 - 2020	Curso de curta duração em TUTORIA EM EAD: TEORIAS E PRÁTICAS. (Carga horária: 90h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
2020 - 2020	Curso de curta duração em “Construindo seu artigo científico: planejamento, organização e escrita”. (Carga horária: 2h). Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Rio De Janeiro, Brasil
2020 - 2020	Curso de curta duração em Revisão Sistemática de Literatura: passo a passo metodológico. (Carga horária: 10h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Santa Maria, Brasil
2018 - 2018	Curso de curta duração em Minicurso Construção de Indicadores Educacionais e Sociais. (Carga horária: 3h). Associação Brasileira de Avaliação Educacional, ABAVE, Brasil
2018 - 2018	Curso de curta duração em Métodos para Detecção de Fraudes em Testes. (Carga horária: 14h). Associação Brasileira de Avaliação Educacional, ABAVE, Brasil

Atuação profissional

. **Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ**

2023 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Adjunto ,
Carga horária: 40, Regime: Universidade do Estado do Rio de Janeiro Integral

. **Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET/RJ**

2025 - Atual Vínculo: Professor Colaborador , Enquadramento funcional: Professor Colaborador , Carga horária: 20, Regime: Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca Parcial

. **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ**

2023 - 2023 Vínculo: Professor Temporário , Enquadramento funcional: 40 h, Regime: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro Parcial

. **Colégio Pedro II - CP II**

2013 - 2014 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 40, Regime: Colégio Pedro II Integral

. **Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro - PM/RJ**

2011 - 2011 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 40, Regime: Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro Integral

. **Governo do Estado do Rio de Janeiro - GOVERNO/RJ**

2010 - 2010 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 12, Regime: Governo do Estado do Rio de Janeiro Parcial

. **Prefeitura da Cidade de Nova Iguaçu - Nova Iguaçu**

2012 - 2016 Enquadramento funcional: Professor I , Carga horária: 14, Regime: Prefeitura da Cidade de Nova Iguaçu Parcial

. **Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Event - Cebraspe**

2022 - 2023 Vínculo: Contrato temporário , Enquadramento funcional: Elaboração de itens para avaliação , Carga horária: 12, Regime: Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Event Parcial

Outras informações:

Elaboração de itens

. **Instituto Bem - IBEM**

2007 - Atual Vínculo: Voluntário , Enquadramento funcional: Diretor/Professor , Carga horária: 10, Regime: Instituto Bem Parcial

. **Colégio Monteiro Passos - CMP**

2009 - 2010 Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 12, Regime: Colégio Monteiro Passos Parcial

. **Colégio Soeiro - SOEIRO**

2008 - 2009 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 10, Regime: Colégio Soeiro Parcial

Atividades

03/2008 - 02/2009 Ensino médio

*Especificação:
Matemática*

. **Moderna Organização Pedagógica Integrada - MOPI**

2008 - 2008 Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Monitor de Matemática , Carga horária: 6, Regime: Moderna Organização Pedagógica Integrada Parcial

. **Escola SESC de Ensino Médio - ESEM**

2014 - 2022 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 44, Regime: Escola SESC de Ensino Médio Integral

. **Polo Educacional SESC - PES**

2020 - 2022 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 40, Regime: Polo Educacional SESC Integral

Projetos

Projeto de extensão

2024 - Atual O ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DA EDUCAÇÃO MAKER

Descrição: Este projeto de extensão, em parceria com o grupo GEMAT-UERJ, busca integrar

avaliação em Matemática com a Educação Maker, focando em professores, educadores, licenciandos em Matemática e interessados na formação docente. O objetivo é explorar novas abordagens de ensino e avaliação na interseção dessas áreas. O plano envolve atividades como planejamento, elaboração de materiais, cursos de extensão e eventos. Dois cursos principais serão oferecidos: "Ensino de Matemática e Educação Maker" e "Avaliação em Matemática na Educação Maker". Além disso, o projeto visa criar produtos educacionais, artigos científicos, oficinas e um fórum presencial sobre Educação Matemática e Educação Maker. O projeto também solicita uma bolsa de extensão para auxiliar na organização e implementação das atividades, incluindo a comunicação, edição de vídeos, pesquisa, criação de materiais pedagógicos e participação em eventos acadêmicos. O objetivo é promover uma educação matemática inovadora e transformadora, integrando teoria e prática no contexto da Educação Maker.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Doutorado (1);

Integrantes: Daniel de Oliveira Lima (Responsável); ; CHARLES SOARES PIMENTEL

2024 - Atual FÓRUM DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

Descrição: Este projeto tem como objetivo principal promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da avaliação em Matemática. Voltado para professores, educadores, licenciandos em Matemática e outros interessados na formação de professores de Matemática, as atividades de extensão buscam dialogar com as instituições de formação de professores do estado do Rio de Janeiro. O foco está nas práticas pedagógicas, com o intuito de fornecer reflexões e estratégias relacionadas ao ensino, avaliação e currículo.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Doutorado (1);

Integrantes: Daniel de Oliveira Lima (Responsável); ; VAZ, RAFAEL FILIPE NOVÔA

Outros tipos de projetos

2023 - Atual Projeto Matemática Antirracista

Descrição: Projeto com o objetivo a construção de saberes relativos ao ensino de Matemática, dentro de uma perspectiva antirracista e aforcentada, que tem como público-alvo professores que ensinam Matemática.

Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Daniel de Oliveira Lima (Responsável); ;

Financiador(es): Departamento de Estado dos Estados Unidos-U.S DS

2021 - 2022 Comitê Científico da Escola SESC de Ensino Médio

Descrição: O Comitê Científico é formado por professores/pesquisadores de reconhecida competência nas áreas pertencentes às diferentes áreas do conhecimento que compõem o Polo Educacional SESC. As competências do Comitê Científico são: I. Construir junto com a coordenação de série as ações formadoras para os orientadores de grupos de pesquisa ao longo do ano letivo; II. Auxiliar nas dinâmicas de orientação dos orientadores e dos grupos de pesquisa; III. Construir relações entre as linhas de pesquisa, articulando ações com o Compromisso Social, Empreendedorismo, ações em sala e vivências da vida residencial; IV. Apresentar ideias para a construção do Fórum Científico de cada ano letivo; V. Apresentar anualmente um relatório circunstanciado das ações desenvolvidas, para compor o relatório final de atividades do Polo Educacional do SESC. VI- Criação de uma plataforma de compartilhamento e divulgação da produção discentes/docente oriunda do Programa de Iniciação Científica - PIC, articulando-se com o Observatório de Juventudes. VII - Fortalecer a estrutura curricular do PIC da 1ª série; Articulação entre as 06 áreas de concentração: Juventude(s); Psicologia, Saúde e Sociedade; Escola Sesc e Processos Educativos (Formação de professores/produção de material didático); CTSA - Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Expressões contemporâneas e Movimentos Sociais e Emancipação com as outras ações do Polo. VIII - Auxiliar a passagem de fases do PIC da 1ª série; Construir um programa de formação para os professores orientadores dos grupos de pesquisa da 2ª série; IX - Dialogar com a Biblioteca e com o Centro de Memórias para a construção do nosso acervo das pesquisas realizadas pelos docentes e discentes; X - Construção do espaço de atuação do professor – pesquisador; XI - Cooperar para a consolidação das pesquisas que podem

ser feitas no Polo e assim auxiliar na produção científica da instituição. XII - Elaboração e condução do Fórum de docência e pesquisa da Escola SESC de Ensino Médio.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Daniel de Oliveira Lima; Eliane Maria Diniz Campos; Gisele Cantalice Salomão (Responsável); Ivanise Martins de Lima

2020 - 2022 Clube de Finanças

Descrição: O Clube de Finanças tem por objetivo desenvolver habilidades e competências sobre os conceitos de finanças e riscos, motivações e segurança para realizar aplicações financeiras. Sendo assim, pretende ser uma ferramenta que auxilie nossos estudantes na tomada de decisões em diferentes contextos financeiros a partir da compreensão das diversas dinâmicas que o mercado de capitais proporciona em nosso cotidiano.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Daniel de Oliveira Lima (Responsável); ; ISABEL CRISTINA MOREIRA BERNARDO

Revisor de periódico

2025 - Atual	Estudos em Avaliação Educacional
2024 - Atual	Mathematics Teaching
2023 - Atual	Revista Páginas de Educación
2022 - Atual	REVEMOP
2020 - Atual	REVEMAT

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação e Diversidade / Especialidade: Educação e Relações Étnico-Raciais
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Avaliação da Aprendizagem
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem / Especialidade: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Comunitária
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem / Especialidade: Aprendizagem e Desempenho Acadêmicos

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **LIMA, DANIEL**; SILVA, N. B.; ALVES, C. S. C.. Metodologias ativas, avaliação formativa e reflexão: elementos chave na formação inicial de professores de Matemática que atuam na Educação Básica.. REVISTA SERGIPANA DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. v.9, p.304 - 324, 2024.

2. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**; Souza, Natália Pedroza; ALMEIDA, R.. Uma articulação entre Afroetnomatemática e Pensamento Computacional através do algoritmo de adição do sistema de numeração egípcio. *COM A PALAVRA, O PROFESSOR*. v.8, p.296 - 316, 2024.
3. **Lima, Daniel Oliveira**. Avaliação em fases em uma perspectiva personalizada. *Matemática e Ciência: construção, conhecimento e criatividade*. v.5, p.63 - 81, 2022.
4. **LIMA, DANIEL**; NASSER, LILIAN. Concepções docentes sobre a avaliação em Matemática - valores e instrumentos que compõem a prática docente. *Revemop*. v.4, p.e202206, 2022.
5. VAZ, R.; NASSER, L.; **LIMA, DANIEL**. AVALIAR PARA APRENDER: UM ATO DE INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA. *Revista @mbienteeducação*. v.14, p.214 - 243, 2021.
6. **LIMA, DANIEL**; SILVA, DANIELA MENDES VIEIRA; FREIRE, MARA. Análise de percepções de estudantes de licenciatura em matemática frente a respostas a uma tarefa sobre o conceito de Equação Modular. *COM A PALAVRA, O PROFESSOR*. v.5, p.87 - 103, 2020.
7. **LIMA, DANIEL**; NASSER, L.. Avaliação no Ensino Remoto de Matemática: analisando categorias de respostas. *Revista Baiana de Educação Matemática*. v.1, p.e202018, 2020.
8. NASSER, LILIAN; **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**; VAZ, RAFAEL FILIPE NOVÔA; DA SILVA, FABIO MENEZES. Insubordinate Practices in Mathematics Evaluation. *REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (RIPEM)*. v.9, p.114 - 128, 2020.

Capítulos de livros publicados

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**; NASSER, LILIAN. Desafios e oportunidades na avaliação da aprendizagem em matemática: uma análise dos currículos das principais universidades brasileiras In: *Educação Matemática: Práticas Pedagógicas, currículo e formação docente*, ed.1. Divinópolis: Meus Ritmos, 2024, v.1, p. 268 - 285.
2. **LIMA, DANIEL**; Assis, Jean. REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS AVALIATIVAS EM MATEMÁTICA In: *Educação e Ciências: Constituição de Sentido nas Experiências Educacionais*, ed.1. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, p. 39 - 72.
3. SILVA, DANIELA MENDES VIEIRA; FREIRE, MARA; **Lima, Daniel Oliveira**. Análise de Percepções de estudantes de licenciatura em Matemática frente a respostas a uma tarefa sobre o conceito de equação modular In: *Formação inicial e continuada de professores : políticas e desafios.*, ed.1. Curitiba: Bagai, 2020, p. 43 - 58.
4. **Lima, Daniel Oliveira**. Avaliação em Matemática - Um olhar progressista e democrático In: *Aprendizagem do aluno: um enfoque psicopedagógico contemporâneo*, ed.1. Rio De Janeiro: Letra Capital, 2019, p. 50 - 71.
5. **Lima, Daniel Oliveira**. Mapeando procedimentos em apoio à elaboração de Projetos Político - Pedagógicos nas Classes Comunitárias Pré - Técnicas In: *Classes Comunitárias Pré - Técnicas A Construção de seus projetos político-pedagógicos*, ed.1. Rio de Janeiro: In-Fólio, 2010, v.01, p. 169 - 180.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **LIMA, DANIEL**. POR UMA MATEMÁTICA ANTIRRACISTA In: XIII Congresso de Pesquisadores(as) Negros e negras, 2024, Belém. **POR UMA MATEMÁTICA ANTIRRACISTA**2024,
2. **Lima, Daniel Oliveira**. Raça e Ensino de Matemática: possíveis diálogos In: IX Encontro Estadual de Educação Matemática - RJ, 2024, Duque de Caxias. **Raça e Ensino de Matemática: possíveis diálogos**2024,
3. VAZ, R.; **LIMA, DANIEL**; BAPTISTA, P. M.; Aguilar Júnior, Carlos Augusto . O que realmente está sendo avaliado quando avaliamos? In: XVI Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2023, Lima. **O**

que realmente está sendo avaliado quando avaliamos?2023,

4. SILVA, F. O.; **Lima, Daniel Oliveira**; ANDRADE, T. M. F. N.. IMPLICAÇÕES DO USO DE ATIVIDADES DE LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA A AVALIAÇÃO ESCOLAR In: X Seminário de Pesquisa em Educação Matemática do Estado do Rio de Janeiro, 2022, Paracambi. **IMPLICAÇÕES DO USO DE ATIVIDADES DE LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA A AVALIAÇÃO ESCOLAR**2022,

5. **LIMA, DANIEL**; NASSER, LILIAN. Novos olhares sobre a avaliação em Matemática In: XIV Encontro Nacional de Educação Matemática – Educação Matemática, Escola e Docência: o que nos trouxe Ubiratan D’Ambrósio., 2022, Brasília. **Novos olhares sobre a avaliação em Matemática**2022,

6. PIMENTEL, C. S.; **LIMA, DANIEL**; LIMA, I. D. C.; BERNARDO, I. C. M.. A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES VIRTUAIS EXTRACURRICULARES: OS CLUBES DE MATEMÁTICA DO POLO EDUCACIONAL SESC In: XVII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, 2021, Recife. **A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES VIRTUAIS EXTRACURRICULARES: OS CLUBES DE MATEMÁTICA DO POLO EDUCACIONAL SESC**2021,

7. VAZ, R.; **Lima, Daniel Oliveira**; NASSER, L.. Procedimentos Metodológicos do GT8: um estudo das últimas três edições do SIPEM In: VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2021, Uberlândia (MG). **Procedimentos Metodológicos do GT8: um estudo das últimas três edições do SIPEM**2021,

8. **Lima, Daniel Oliveira**; NASSER, L.. Uma revisão sistemática das concepções dos docentes que atuam na Educação Básica sobre a avaliação em Matemática In: VIII ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2021, Rio de Janeiro. **Uma revisão sistemática das concepções dos docentes que atuam na Educação Básica sobre a avaliação em Matemática**2021,

9. **LIMA, DANIEL**; NASSER, L.. ANALISANDO CATEGORIAS DE RESPOSTAS NUMA AVALIAÇÃO INOVADORA NO ENSINO REMOTO In: VI Seminário de Pesquisa em Educação Matemática do Rio de Janeiro, 2020, Rio de Janeiro. **ANALISANDO CATEGORIAS DE RESPOSTAS NUMA AVALIAÇÃO INOVADORA NO ENSINO REMOTO**2020, p.1 - 13

10. **Lima, Daniel Oliveira**; NASSER, L.. AVALIAÇÃO INOVADORA NO ENSINO REMOTO DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE CATEGORIAL DAS RESPOSTAS ELABORADAS PELOS ALUNOS' In: A voz dos professores de C&T Encontro Internacional, 2020, Vila Real. **A voz dos professores de C&T Encontro Internacional**2020,

11. **LIMA, DANIEL**; Raphaelli, Larissa; Glogauer, Maria Eduarda Ramalho ; Andrade, Guilherme. Pandemia e Ensino Remoto In: VIII Fórum Científico da Escola SESC de Ensino Médio, 2020, Rio de Janeiro. **VIII Fórum Científico da Escola SESC de Ensino Médio**2020,

12. **Lima, Daniel Oliveira**. - AVALIAÇÃO EM FASES EM UMA PERSPECTIVA PERSONALIZADA - In: Encontro Nacional de Educação Matemática, 2019, Cuiabá. **AVALIAÇÃO EM FASES EM UMA PERSPECTIVA PERSONALIZADA** -2019,

13. Lima, Daniel Oliveira; VAZ, R.; NASSER, L.; MENEZES, F.. DISCUSSING INSUBORDINATED PRACTICES IN MATHEMATICS EVALUATION In: INTERNATIONAL CONFERENCE ON CREATIVE INSUBORDINATION IN MATHEMATICS EDUCATION - ICOCIME, 2019, Florianópolis. **DISCUSSING INSUBORDINATED PRACTICES IN MATHEMATICS EVALUATION**2019,

14. **Lima, Daniel Oliveira**. Uma proposta Curricular para Educação Financeira no Ensino Médio In: 3º Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Financeira Escola e Educação Matemática, 2016, Rio De Janeiro. **3º Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Financeira Escola e Educação Matemática**2016,

15. **Lima, Daniel Oliveira**. A EXPERIÊNCIA NA AVALIAÇÃO POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NA ESCOLA DO SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO (SESC) DE ENSINO MÉDIO In: 2º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática, 2015, Brasília. **A EXPERIÊNCIA NA AVALIAÇÃO POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NA ESCOLA DO SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO (SESC) DE ENSINO MÉDIO**2015,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**; Souza, Natália Pedroza; ALMEIDA, R.; MONTEIRO, D. S.. ARTICULANDO AFROETNOMATEMÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL POR MEIO DOS ALGORITMOS EGÍPCIOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO In: II Encontro Mineiro do Profmat, 2024, Florestal. **ARTICULANDO AFROETNOMATEMÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL POR MEIO DOS ALGORITMOS EGÍPCIOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**2024,
2. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. The importance of formative assessment in developing student teacher's teaching practice In: Feedback & Assessment in Mathematics Education, 2024, Utrecht. **Proceedings of FAME2024**,
3. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**; NASSER, L.. POR UMA FORMAÇÃO INSUBORDINADA EM AVALIAÇÃO MATEMÁTICA In: ICOCIME 3 - The Third International Conference on Creative Insubordination in Mathematics Education, 2023, Rio de Janeiro. **POR UMA FORMAÇÃO INSUBORDINADA EM AVALIAÇÃO MATEMÁTICA**2023,
4. VAZ, R.; Lima, Daniel Oliveira; NASSER, L.. Investigando práticas inovadoras de avaliação da aprendizagem de Matemática In: IV Seminário Nacional de Gestão e Avaliação em Educação, 2020, Juiz de Fora. **IV Seminário Nacional de Gestão e Avaliação em Educação**2020,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. Uma abordagem curricular antirracista para a matemática do Ensino Médio In: 6º Fórum Nacional sobre Currículos de Matemática, **Uma abordagem curricular antirracista para a matemática do Ensino Médio**2024,
2. **LIMA, DANIEL**; BERNARDO, J. C. M.. CLUBE DE FINANÇAS – UMA NOVA FRONTEIRA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA In: 2º CONGRESSO MUNDIAL SESC RJ DE EDUCAÇÃO: ESSA ESCOLA CHAMADA VIDA, 2021, Rio de Janeiro. **CLUBE DE FINANÇAS – UMA NOVA FRONTEIRA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA**2021,
3. **Lima, Daniel Oliveira**. CONCEPÇÕES E PRÁTICAS AVALIATIVAS: UM ESTUDO SOBRE O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA ESCOLA SESC DE ENSINO MÉDIO” In: 15 anos do PEMAT/UFRJ” e “1º Seminário Discente do PEMAT/UFRJ”, 2021, Rio de Janeiro. **ONCEPÇÕES E PRÁTICAS AVALIATIVAS: UM ESTUDO SOBRE O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA ESCOLA SESC DE ENSINO MÉDIO**”2021,
4. Raphaelli, Larissa; Glogauer, Maria Eduarda Ramalho ; Andrade, Guilherme; **LIMA, DANIEL**. PANDEMIA E ENSINO REMOTO – OS DESAFIOS DA APRENDIZAGEM DA JUVENTUDE NA PANDEMIA In: 2º CONGRESSO MUNDIAL SESC RJ DE EDUCAÇÃO: ESSA ESCOLA CHAMADA VIDA, 2021, Rio de Janeiro. **PANDEMIA E ENSINO REMOTO – OS DESAFIOS DA APRENDIZAGEM DA JUVENTUDE NA PANDEMIA**2021,

Apresentação de trabalho e palestra

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. “Por que o direito à educação ainda não é pleno? Um olhar sobre as desigualdades nas aprendizagens.”, 2026. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
2. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. A educação financeira como possibilidade de transformação, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
3. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. Avaliação em Matemática: perspectivas críticas e implicações pedagógicas., 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
4. **LIMA, DANIEL**. Diversidade e representatividade étnico-racial nas ciências exatas: o que a Matemática tem a ver com isso? Desafios e possibilidades a partir da Lei 10.639/03, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
5. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. Ensinar e aprender matemática na contemporaneidade: desafios e

possibilidades, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

6. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Matemática para as relações étnico-raciais, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

7. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Por uma Matemática Antirracista na Educação Básica, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

8. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Por uma matemática antirracista nos anos iniciais, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

9. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Como Funciona a Teoria de Resposta ao Item no ENEM, 2024. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

10. **LIMA, DANIEL.** FORMAÇÃO ANTIRRACISTA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA CURRICULAR AFROCENTRADA, 2024. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

11. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Matemática Antirracista, 2024. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

12. **LIMA, DANIEL.** Matemática Antirracista, 2024. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

13. **LIMA, DANIEL.** Processos de avaliação em matemática na educação básica, 2024. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

14. **LIMA, DANIEL.** A importância da Educação Financeira na vida dos jovens, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

15. **LIMA, DANIEL.** Como você se percebeu negro?, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

16. **VAZ, RAFAEL FILIPE NOVÔA; LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA; BAPTISTA, P. M.; Aguiar Júnior, Carlos Augusto .** O que realmente está sendo avaliado quando avaliamos?, 2023. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

17. **LIMA, DANIEL; NASSER, LILIAN.** AVALIAÇÃO INOVADORA NO ENSINO REMOTO: UMA ANÁLISE CATEGORIAL DAS RESPOSTAS ELABORADAS PELOS ALUNOS, 2020. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

18. **LIMA, DANIEL.** Ensino da Matemática em tempos de (Pós)Pandemia: as possibilidades para o Ensino, Aprendizagem e Avaliação de Matemática Escolar,, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

19. **Lima, Daniel Oliveira.** A escola do futuro e avaliação do passado:uma configuração presente nas aulas de Matemática, 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

20. **Lima, Daniel Oliveira.** Movimento Maker - Colocando a Mão na Massa, 2017. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

21. **Lima, Daniel Oliveira.** Avaliação por habilidades e competências: uma experiência em desenvolvimento, 2015. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

Outras produções bibliográficas

1. **Lima, Daniel Oliveira.** Investigações sobre processos de ensino e aprendizagem de Probabilidade e risco nos Anos Finais do Ensino Fundamental. São Paulo:Akademy, 2025. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Avaliação de Padrões de Desempenho para o Ensino Fundamental, 2025

Trabalhos técnicos

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Avaliação Pedagógica dos materiais didáticos submetidos ao Edital do Programa Nacional do Livro e Material Didático (PNLD) do Ensino Médio - Obras Didáticas - PNLD ENSINO MÉDIO 2026-2029 – Categoria 1, no componente: Matemática., 2025

2. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Banca de Avaliação - Matemática na Pré - Escola, 2025

3. **Lima, Daniel Oliveira.** Banca de Avaliação do Itau_ Editais Anos Finais, 2024

4. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Comitê de Avaliação do eixo EXTENSÃO, no âmbito do Edital Integrado de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão nº 07/2024, 2024

5. **Lima, Daniel Oliveira.** Avaliador de Projeto EDITAL INTEGRADO DE ENSINO, DE PESQUISA, DE INOVAÇÃO E DE EXTENSÃO - PIBIC / PROCIÊNCIA, 2022

6. **Lima, Daniel Oliveira.** Parecer do artigo: 'TAREFAS MATEMÁTICAS PARA O ENSINO DE TABELAS E GRÁFICOS', 2022

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Webinar: Ensino da Matemática para equidade, 2024.

2. Brião, Gabriela; **Lima, Daniel Oliveira**; França; Carolina. Dificuldades de aprendizagem matemática: intervenção neuropsicológica, 2018.

Demais produções técnicas

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Matemática Antirracista, 2025. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

2. **LIMA, DANIEL.** A CONSTRUÇÃO DE FEEDBACKS EFETIVOS., 2023. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

3. **LIMA, DANIEL.** Matemática Antirracista, 2023. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

4. **Lima, Daniel Oliveira.** Aulas de Matemática -Camino School, 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

5. **Lima, Daniel Oliveira.** Material didático para o SAEB, 2022. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

6. **Lima, Daniel Oliveira.** Aulas de Matemática - Sistema Poliedro, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

7. **Lima, Daniel Oliveira.** Aulas de Matemática - Sistema Poliedro, 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Inovação Projetos

Projeto de extensão

2024 - Atual FÓRUM DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

Descrição: Este projeto tem como objetivo principal promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da avaliação em Matemática. Voltado para professores, educadores, licenciandos em Matemática e outros interessados na formação de professores de Matemática, as atividades de extensão buscam dialogar com as instituições de formação de professores do estado do Rio de Janeiro. O foco está nas práticas pedagógicas, com o intuito de fornecer reflexões e estratégias relacionadas ao ensino, avaliação e currículo.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Doutorado (1);

Integrantes: Daniel de Oliveira Lima (Responsável); ; VAZ, RAFAEL FILIPE NOVÔA

2024 - Atual O ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DA EDUCAÇÃO MAKER

Descrição: Este projeto de extensão, em parceria com o grupo GEMAT-UERJ, busca integrar a avaliação em Matemática com a Educação Maker, focando em professores, educadores, licenciandos em Matemática e interessados na formação docente. O objetivo é explorar novas abordagens de ensino e avaliação na interseção dessas áreas. O plano envolve atividades como planejamento, elaboração de materiais, cursos de extensão e eventos. Dois cursos principais serão oferecidos: "Ensino de Matemática e Educação Maker" e "Avaliação em Matemática na Educação Maker". Além disso, o projeto visa criar produtos educacionais, artigos científicos, oficinas e um fórum presencial sobre Educação Matemática e Educação Maker. O projeto também solicita uma bolsa de extensão para auxiliar na organização e implementação das atividades, incluindo a comunicação, edição de vídeos, pesquisa, criação de materiais pedagógicos e participação em eventos acadêmicos. O objetivo é promover uma educação matemática inovadora e transformadora, integrando teoria e prática no contexto da Educação Maker.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Doutorado (1);

Integrantes: Daniel de Oliveira Lima (Responsável); ; CHARLES SOARES PIMENTEL

Outros tipos de projetos

2023 - Atual Projeto Matemática Antirracista

Descrição: Projeto como objetivo a construção de saberes relativos ao ensino de Matemática, dentro de uma perspectiva antirracista e aforcentada, que tem como público-alvo professores que ensinam Matemática.

Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Daniel de Oliveira Lima (Responsável); ;

Financiador(es): Departamento de Estado dos Estados Unidos-U.S DS

2021 - 2022 Comitê Científico da Escola SESC de Ensino Médio

Descrição: O Comitê Científico é formado por professores/pesquisadores de reconhecida competência nas áreas pertencentes às diferentes áreas do conhecimento que compõem o Polo Educacional SESC. As competências do Comitê Científico são: I. Construir junto com a coordenação de série as ações formadoras para os orientadores de grupos de pesquisa ao longo do ano letivo; II. Auxiliar nas dinâmicas de orientação dos orientadores e dos grupos de pesquisa; III. Construir relações entre as linhas de pesquisa, articulando ações com o Compromisso Social, Empreendedorismo, ações em sala e vivências da vida residencial; IV. Apresentar ideias para a construção do Fórum Científico de cada ano letivo; V. Apresentar anualmente um relatório circunstanciado das ações desenvolvidas, para compor o relatório final de atividades do Polo Educacional do SESC. VI- Criação de uma plataforma de compartilhamento e divulgação da produção discentes/docente oriunda do Programa de Iniciação Científica - PIC, articulando-

se com o Observatório de Juventudes.VII - Fortalecer a estrutura curricular do PIC da 1ª série;Articulação entre as 06 áreas de concentração: Juventude(s); Psicologia, Saúde e Sociedade; Escola Sesc e Processos Educativos (Formação de professores/produção de material didático); CTSA - Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Expressões contemporâneas e Movimentos Sociais e Emancipação com as outras ações do Polo.VIII - Auxiliar a passagem de fases do PIC da 1ª série;Construir um programa de formação para os professores orientadores dos grupos de pesquisa da 2ª série;IX - Dialogar com a Biblioteca e com o Centro de Memórias para a construção do nosso acervo das pesquisas realizadas pelos docentes e discentes;X - Construção do espaço de atuação do professor – pesquisador;XI - Cooperar para a consolidação das pesquisas que podem ser feitas no Polo e assim auxiliar na produção científica da instituição.XII - Elaboração e condução do Fórum de docência e pesquisa da Escola SESC de Ensino Médio.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Integrantes: Daniel de Oliveira Lima; Eliane Maria Diniz Campos; Gisele Cantalice Salomão (Responsável); Ivanise Martins de Lima

Educação e Popularização de C&T

Artigos completos publicados em periódicos

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**; Souza, Natália Pedroza; ALMEIDA, R.. Uma articulação entre Afroetnomatemática e Pensamento Computacional através do algoritmo de adição do sistema de numeração egípcio. COM A PALAVRA, O PROFESSOR. v.8, p.296 - 316, 2024.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **Lima, Daniel Oliveira**; NASSER, L.. AVALIAÇÃO INOVADORA NO ENSINO REMOTO DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE CATEGORIAL DAS RESPOSTAS ELABORADAS PELOS ALUNOS' In: A voz dos professores de C&T Encontro Internacional, 2020, Vila Real. **A voz dos professores de C&T Encontro Internacional**2020,

Apresentação de trabalho e palestra

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. Avaliação em Matemática: perspectivas críticas e implicações pedagógicas., 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

2. **LIMA, DANIEL**. Diversidade e representatividade étnico-racial nas ciências exatas: o que a Matemática tem a ver com isso? Desafios e possibilidades a partir da Lei 10.639/03, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

3. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. Ensinar e aprender matemática na contemporaneidade: desafios e possibilidades, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

4. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. Por uma Matemática Antirracista na Educação Básica, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

5. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**. Por uma matemática antirracista nos anos iniciais, 2025. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

6. **LIMA, DANIEL**. Processos de avaliação em matemática na educação básica, 2024. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**Matemática Antirracista, 2025. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. **Lima, Daniel Oliveira.** DMD FEST, 2025. (Congresso, Organização de evento)
2. **Lima, Daniel Oliveira.** Simpósio de Educação Comunitária, 2009. (Congresso, Organização de evento)

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. **XIV Encontro Nacional de Educação Matemática**, 2022. (Encontro). NOVOS OLHARES SOBRE A AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA.
2. **15 anos do PEMAT/UFRJ” e “1º Seminário Discente do PEMAT/UFRJ”**, 2021. (Seminário). CONCEPÇÕES E PRÁTICAS AVALIATIVAS: UM ESTUDO SOBRE O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA ESCOLA SESC DE ENSINO MÉDIO”.
3. **VIII ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**, 2021. (Encontro). Uma revisão sistemática das concepções dos docentes que atuam na Educação Básica sobre a avaliação em Matemática.
4. **VIII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática**, 2021. (Seminário). Procedimentos Metodológicos do GT8: um estudo das últimas três edições do SIPEM.
5. **XVII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação**, 2021. (Congresso). A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES VIRTUAIS EXTRACURRICULARES: OS CLUBES DE MATEMÁTICA DO POLO EDUCACIONAL SESC,.
6. **Ações educativas em ensino a distância – EAD**, 2020. (Encontro). .
7. **II Seminário Interno de práticas educativas em educação a distância**, 2020. (Outra). .

Demais produções técnicas

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA.** Matemática Antirracista, 2025. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Carla Vieira Gonçalves Benites. **Os benefícios da alfabetização matemática científica e letramento**. 2025. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
2. Valdineia Barros De Paulo. **As dificuldades de aprendizagem da Matemática no ensino fundamental**
1. 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
3. Rosiane Coutinho Pinto. **Números e BNCC: uma análise crítica das habilidades propostas para o 5o ano do Ensino Fundamental**.. 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
4. Cassia Costa Baptista Ferreira. **O ensino-aprendizagem de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental**. 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

5. FABIANA BUENO VIANA PACHECO. **DESCOBRINDO E APRENDENDO A MATEMÁTICA COM JOGOS**. 2020. Curso (Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Orientação de outra natureza

1. Raphaelli, Larissa Rodrigues ; Glogauer, Maria Eduarda. **PANDEMIA E ENSINO REMOTO – OS DESAFIOS DA APRENDIZAGEM DA JUVENTUDE NA PANDEMIA**. 2020. Orientação de outra natureza (Ensino Médio) - Polo Educacional SESC

Orientações e supervisões em andamento

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Tarcília Edna Fernandes do Nascimento. **A efetividade do atendimento à Lei 10.639/2003 nos planos de estudos tutorados produzidos pela secretaria do estado de educação de Minas Gerais durante o ensino remoto em 2021..** 2024. Curso (Pedagogia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. **13th International Mathematics Education and Society Conference**, 2025. (Congresso) Afro-Brazilian Civilizational Values as Possibilities for Constructing an Anti-Racist Mathematics Education.

2. **42ª Reunião Nacional da ANPEd**, 2025. (Congresso) VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRO-BRASILEIROS COMO POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ANTIRRACISTA.

3. **6º Fórum Nacional sobre Currículos de Matemática**, 2024. (Congresso) Uma abordagem curricular antirracista para a matemática do Ensino Médio.

4. **FAME - Feedback & Assessment in Mathematics Education**, 2024. (Congresso) The importance of formative assessment in developing student teachers' teaching practice.

5. **IX Encontro Estadual de Educação Matemática - RJ**, 2024. (Encontro) Raça e Ensino de Matemática: possíveis diálogos.

6. Apresentação Oral no(a) **XIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros e Negras**, 2024. (Congresso) FORMAÇÃO ANTIRRACISTA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA CURRICULAR AFROCENTRADA.

7. **ICOCIME 3 - The Third International Conference on Creative Insubordination in Mathematics Education**, 2023. (Congresso) POR UMA FORMAÇÃO INSUBORDINADA EM AVALIAÇÃO MATEMÁTICA.

8. **XVI Inter-American Conference of Mathematics Education**, 2023. (Congresso) O que realmente está sendo avaliado quando avaliamos?.

9. **X Seminário de Pesquisa em Educação Matemática do Estado do Rio de Janeiro**, 2022. (Seminário) IMPLICAÇÕES DO USO DE ATIVIDADES DE LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA A AVALIAÇÃO ESCOLAR.

10. **XIV Encontro Nacional de Educação Matemática**, 2022. (Encontro) NOVOS OLHARES SOBRE A AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA.

11. **15 anos do PEMAT/UFRJ” e “1º Seminário Discente do PEMAT/UFRJ”**, 2021. (Seminário) CONCEPÇÕES E PRÁTICAS AVALIATIVAS: UM ESTUDO SOBRE O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA ESCOLA SESC DE ENSINO MÉDIO”.

12. **VIII ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**, 2021. (Encontro) Uma revisão sistemática das concepções dos docentes que atuam na Educação Básica sobre a avaliação em Matemática.

13. **VIII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática**, 2021. (Seminário) Procedimentos Metodológicos do GT8: um estudo das últimas três edições do SIPEM.

14. **XVII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação**, 2021. (Congresso) A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES VIRTUAIS EXTRACURRICULARES: OS CLUBES DE MATEMÁTICA DO POLO EDUCACIONAL SESC,.

15. **A Voz dos Professores de Ciências e Tecnologia**, 2020. (Encontro) AVALIAÇÃO INOVADORA NO ENSINO REMOTO: UMA ANÁLISE CATEGORIAL DAS RESPOSTAS ELABORADAS PELOS ALUNOS.

16. Conferencista no(a) **Aulas Inovadoras nas Práticas Pedagógicas da Educação Matemática**, 2020. (Congresso) Ensino da Matemática em tempos de (Pós)Pandemia: as possibilidades para o Ensino, Aprendizagem e Avaliação de Matemática Escolar.

17. **Ações educativas em ensino a distância – EAD**, 2020. (Encontro) .

18. **II Seminário Interno de práticas educativas em educação a distância**, 2020. (Seminário) .

19. **II Seminário Interno de práticas educativas em educação a distância**, 2020. (Outra) .

20. **Revisão Sistemática de Literatura: passo a passo metodológico**, 2020. (Outra) .

21. **3º SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR E E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**, 2016. (Congresso) UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO.

22. **II SEMANA DA MATEMÁTICA SEMAT - IFRJ - CPAR**, 2015. (Seminário) Avaliação por Habilidades e Competências: Uma experiência em desenvolvimento..

23. Conferencista no(a) **II Semana da Matemática - IFRJ**, 2015. (Encontro) AVALIAÇÃO POR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA EM DESENVOLVIMENTO n.

Organização de evento

1. **Lima, Daniel Oliveira**. DMD FEST, 2025. (Congresso, Organização de evento)

2. NASSER, L.; VAZ, R.; **LIMA, DANIEL**. Respira Avaliação, 2020. (Congresso, Organização de evento)

3. **Lima, Daniel Oliveira**. Simpósio de Educação Comunitária, 2009. (Congresso, Organização de evento)

4. **Lima, Daniel Oliveira**. Simpósio de Educação Comunitária - SI.E.C., 2009. (Congresso, Organização de evento)

5. **Lima, Daniel Oliveira**. Simpósio de Educação Comunitária - SIEC, 2008. (Congresso, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. CAVALCANTI, M. C. B.; PEREIRA, M. P.; **Lima, Daniel Oliveira**. Participação em banca de Nilton Monteiro de Mello Junior. **Estruturando a gestão estratégica de uma organização do terceiro setor: Instituto Bem**, 2013. (Gestão do Conhecimento e inteligência empresarial) Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Graduação

1. **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**; Souza, Natália Pedroza; SOUZA, E. P.; FARIAS, C. O.. Participação em banca de Arthur Izaque Miliano Guedes. **A Matemática e o Audiovisual no Contexto Educacional - Uma Atividade com a Série Os Exploradores de Kuont**, 2024. (Matemática) Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

2. VAZ, R. F. N.; SILVA, L. R. M. F.; **LIMA, DANIEL**. Participação em banca de Alberto Silva de Carvalho. **Prova Colaborativa de Matemática Financeira: uma investigação com licenciandos**, 2022. (Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro.

3. Esquincaha, Agnaldo da Conceição; **LIMA, DANIEL DE OLIVEIRA**; Almeida, Marcio V.. Participação em banca de Mariana Rodrigues Mattos. **Título do Trabalho: Avaliação da Aprendizagem Matemática em Ambientes Virtuais no Ensino Remoto Emergencial**, 2022. (Matemática) Universidade Federal do Rio de Janeiro.

4. **Lima, Daniel Oliveira**. Participação em banca de Fabiana Bueno Viana Pacheco. **DESCOBRINDO E APRENDENDO A MATEMÁTICA COM JOGOS**, 2020. (Pedagogia) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. **Processo Seletivo público para contratação temporária de professor substituto de Matemática**, 2025. Centro de Estudos da Faculdade de Engenharia da UERJ.

2. **Concurso Público para Professor de Matemática Adjunto do CAp - UERJ**, 2024. Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico.....	8
Capítulos de livros publicados.....	5
Trabalhos publicados em anais de eventos.....	23
Apresentações de trabalhos (Comunicação).....	3
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra).....	16
Apresentações de trabalhos (Congresso).....	1
Apresentações de trabalhos (Seminário).....	1
Prefácios (Livro).....	1

Produção técnica

Trabalhos técnicos (assessoria).....	1
Trabalhos técnicos (parecer).....	3
Trabalhos técnicos (relatório técnico).....	3
Curso de curta duração ministrado (outro).....	2
Desenvolvimento de material didático ou instrucional.....	5

Programa de Rádio ou TV (mesa redonda).....	2
---	---

Orientações

Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação).....	5
Orientação concluída (orientação de outra natureza).....	1
Orientação em andamento (trabalho de conclusão de curso de graduação).....	1

Eventos

Participações em eventos (congresso).....	10
Participações em eventos (seminário).....	5
Participações em eventos (encontro).....	6
Participações em eventos (outra).....	2
Organização de evento (congresso).....	5
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização). 1	
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação).....	4
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público).....	2

Outras informações relevantes

1 Aprovado no ano de 2012 no Processo Seletivo para professo Substituto no Pedro II, aprovado no concurso para professores da Cidade de Cabo Frio, no ano de 2009.